



**Candidatura N. 1014761**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	IC CORIGLIANO C. 'LEONETTI'
<b>Codice meccanografico</b>	CSIC81100L
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA VIESTE
<b>Provincia</b>	CS
<b>Comune</b>	Corigliano Calabro
<b>CAP</b>	87064
<b>Telefono</b>	0983856636
<b>E-mail</b>	CSIC81100L@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icleonetti.gov.it
<b>Numero alunni</b>	745
<b>Plessi</b>	CSAA81101D - CORIGLIANO LEONETTI - GIANNONE CSAA81103G - CORIGLIANO LEONETTI - I.CALVINO CSAA81104L - CORIGLIANO LEONETTI V. PROV.LE CSEE81101P - CORIGLIANO LEONETTI IC CSEE81102Q - CORIGLIANO LEONETTI - VIA NIZZA CSEE81103R - CORIGLIANO LEONET - V. POZZUOLI CSIC81100L - IC CORIGLIANO C. 'LEONETTI' CSMM81101N - SM CORIGLIANO C. " SCHIAVONEA"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CORIGLIANO C. 'LEONETTI'  
(CSIC81100L)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1014761 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento della lingua straniera	Listen and Speak	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Giornalino web	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	Bullismo, sexting, Hate Speech?!? No, grazie!	€ 5.082,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Nessuno indietro	€ 5.682,00
Laboratori di educazione alimentare	Nutrirsi consapevol...mente!	€ 5.682,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Mai più bullismo!	€ 5.682,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Social..mente utile	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.174,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Non uno di meno

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto è stato elaborato per rispondere a bisogni educativi che incrociano entrambe le Sotto Azioni previste dall'Avviso: Sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Fra i risultati auspicati, vi è il miglioramento nei processi di apprendimento e di sviluppo del sé per "tutti", approfondendo e condividendo pratiche educativo-didattiche, che favoriscano processi d'inclusione di tutte le diversità, ribadendo un principio cardine della scuola pubblica: offrire a tutti le medesime opportunità, promuovendo le condizioni per "star bene e sentirsi a proprio agio" (autostima e fiducia in se stessi e negli altri) e "far bene" (senso dell'autoefficacia). La Scuola è il luogo in cui le diversità si confrontano e si appianano. Tutti gli allievi, "non uno di meno", potranno beneficiare di un approccio didattico "non convenzionale", che permetterà il miglioramento complessivo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, anche per gli alunni "più fragili", dalle aspirazioni incerte, a reale e concreto "rischio", non solo negli apprendimenti. Infine, la presenza di numerosi studenti stranieri, impone la scelta di strategie "trasversali", che consentano di evitare gli errori o il conflitto interculturale.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'I.C. Statale "P. Leonetti Senior" insiste su un territorio di grande interesse socio-economico che, specie negli ultimi anni, si è configurato quale importante polo emergente nell'intera area della Sibaritide. La produzione di agrumi, il commercio, il turismo stagionale e la pesca rappresentano le strutture produttive trainanti. Tuttavia, specie per quanto riguarda l'occupazione giovanile, oltre sei giovani su dieci sono inoccupati/disoccupati; numerose sono le famiglie a basso reddito e molte sfiorano persino la soglia della mera sussistenza, al limite della povertà. I recenti sbarchi degli ultimi mesi, inoltre, hanno determinato l'arrivo di oltre cento minori non accompagnati e altrettanti adulti, ospitati in strutture di accoglienza distribuite sul territorio comunale. Cospicua è, pertanto, la percentuale di alunni di cittadinanza non italiana nell'istituto, che ha suggerito, negli anni, la progettazione e la realizzazione d'interventi ex art. 9 CCNL, per le Aree a Rischio, a Forte Processo Immigratorio. L'I.C. "Leonetti", in un contesto così fragile, si configura pertanto come un vero e proprio presidio di Legalità, di socializzazione e di aggregazione giovanile, indispensabile per l'intera comunità. Riteniamo, tuttavia, che solo con la creazione di un processo "reticolare" in ambito culturale ed educativo, di cui la Scuola fa parte a pieno titolo, si potrà ottimizzare l'uso delle risorse e delle efficienze a disposizione verso politiche generali condivise.

## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

L'idea progettuale che abbiamo inteso sviluppare, per la partecipazione al presente avviso, mira ad aprire la scuola al territorio oltre l'orario scolastico cercando di contrastare la dispersione, rafforzare le competenze di base e promuovere il successo scolastico.

Gli obiettivi dell'azione sono:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare, sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo e il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli d'insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli, anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curriculum.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CORIGLIANO C. 'LEONETTI'  
(CSIC81100L)

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari sono alunni del I Ciclo d'Istruzione, frequentanti l'I.C. "Leonetti". Nella Scuola di "tutti", è necessario prevedere, in ciascun modulo, anche la presenza di alunni con BES, che hanno fatto e fanno registrare difficoltà di apprendimento e/o d'interazione sociale, senza dimenticare, naturalmente, i cosiddetti "studenti medi" e le "eccellenze". Le cause dell'insuccesso scolastico sono sempre da ricercare: 1. Esternamente (condizioni socio-culturali della famiglia e carenze culturali, ambientali, affettive, già descritte nella sezione "**Contesto di riferimento**") 2. Internamente alla Scuola (difficoltà nella relazione comunicativa, mancanza di continuità, metodologie non sempre stimolanti, attività extracurricolari e operative insufficienti ai bisogni, specie per mancanza di risorse materiali.) Le citate criticità non possono che "riverberarsi" negli alunni "più fragili", generando, spesso, mancanza di autostima, aspirazioni incerte, problematiche psicologiche e reale e concreto "rischio". Altrettanto numerosi sono, inoltre, gli alunni "non certificati", ma caratterizzati da deficit negli apprendimenti. Infine, la presenza di numerosi studenti stranieri, impone la scelta di strategie "trasversali", che consentano di scongiurare gli errori o il conflitto interculturale. L'analisi dei bisogni è stata condotta incrociando i dati elaborati all'interno del Rapporto di Auto Valutazione con i risultati della valutazione del I Quadrimestre dell'anno scolastico in corso.



## Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Il Progetto è **innovativo e originale** sia dal punto di vista dei contenuti, sia dal punto di vista delle metodologie, che stimolano lo sviluppo di un ambiente di apprendimento collaborativo (cooperative learning) mediante la logica del learning by doing, che stimola una concreta osservazione partecipante. Il prototipo sviluppato si pone l'obiettivo generale di modificare concretamente gli ambienti di apprendimento, diffondendo innovazione metodologico-didattica, al fine di rendere l'offerta formativa coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e i ritmi di apprendimento degli allievi. I moduli progettati tenderanno a:

- sviluppare l'apprendimento finalizzato; - migliorare l'efficacia comunicativa ed espositiva; -sfruttare le potenzialità simultanee dei diversi linguaggi; - potenziare i processi di apprendimento attraverso la circolarità e la documentazione delle esperienze, attraverso le nuove tecnologie; - sviluppare una didattica inclusiva (HC, DSA; EES, stranieri, eccellenze); favorire la circolarità tra teoria e prassi didattica, mediante attività di ricerca-azione; favorire la creazione e la circolazione di buone pratiche, attraverso metodologie basate su: -lezioni frontali e laboratoriali; -ricerca-azione, valorizzando il confronto e lo scambio delle esperienze tra realtà diverse; -didattica di laboratorio, per valorizzare negli allievi stili di apprendimento induttivo e la personalizzazione dell'apprendimento; -cooperative - learning.

## Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Le attività previste si svolgeranno in orario pomeridiano, da lunedì a sabato, con appuntamenti anche in giorni festivi e nel periodo estivo. Si ritiene indispensabile, infatti, distribuire e diluire su un arco temporale più ampio le attività che arricchiscono l'offerta formativa, rendendo la scuola "appetibile" anche a quegli studenti poco motivati e difficilmente "captabili", a rischio abbandono e dispersione. Gli spazi di apprendimento saranno, inoltre, ambienti in cui inserire nuovi temi di formazione, facendoli divenire luoghi laboratorio, per ragazzi e famiglie, in cui sviluppare interessi, abilità, socialità, senso d'inclusione, e stimolare la cittadinanza attiva e partecipe. Saranno selezionati esperti e tutor, che organizzeranno l'offerta formativa del progetto, in orari funzionali alla didattica, in sinergia con le direttive della Dirigenza e il contributo di tutto il personale dell'Istituto.



## Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

L'I.C. "Leonetti", in un contesto fragile, per come descritto, si configura come un vero e proprio presidio di Legalità, di socializzazione e di aggregazione giovanile, indispensabile per l'intera comunità. Il piazzale antistante al plesso principale, ad esempio, i due campetti esterni, la palestra coperta, i laboratori tecnologici e musicali esistenti esercitano, di fatto, un forte potere attrattivo per i giovani di Schiavonea, oltre ad essere frequentatissimi, ben oltre gli orari "canonici" previsti dalle attività didattiche "tradizionali". Il progetto parte proprio da queste considerazioni ed è stato elaborato per far sì che la Scuola diventi ancora di più una concreta alternativa alla noia, al rischio di abbandono, d'insuccesso e di devianza: una comunità accogliente e rassicurante. Riteniamo, tuttavia, che solo con la creazione di un processo "reticolare" in ambito culturale ed educativo, di cui la Scuola fa parte a pieno titolo, si potrà ottimizzare l'uso delle risorse e delle efficienze a disposizione per indirizzarle verso politiche generali condivise. La scelta di un largo coinvolgimento di soggetti, a titolo non oneroso, con i quali già da qualche tempo esistono proficui e stretti rapporti di collaborazione (Enti, Associazioni, Società sportive) è finalizzata a realizzare un più ampio "progetto educativo di comunità", con tutte le istituzioni culturali e con tutte le Agenzie, gli Enti, le Associazioni che ne possono e ne vogliono far parte.





## Metodologie e Innovatività

*Indicare:*

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

L'innovazione didattica pianificata risponde coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, semplifica i processi e consente maggiore coerenza con le esigenze dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione d'interventi didattici funzionali e concreti. Tutti gli allievi, "non uno di meno", potranno beneficiare dell'approccio didattico "non convenzionale", che permetterà il miglioramento complessivo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, anche per gli alunni "più fragili", dalle aspirazioni incerte, a reale e concreto "rischio", non solo negli apprendimenti. L'impatto atteso del progetto a medio e lungo termine riguarda i seguenti aspetti: • il miglioramento della qualità didattica e della "funzione di apprendimento", che diviene protagonista attivo e motore di riferimento dello sviluppo della persona • la progressiva realizzazione di un sistema educativo d'istruzione e formazione flessibile, che permetta ad ogni individuo di sviluppare se stesso e di compiere il proprio percorso educativo e formativo; • lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze innovative e differenziate, in relazione alle diverse scelte future, facendo emergere talenti e creatività ancora "impliciti" • il miglioramento della comunità scolastica e dell'organizzazione della scuola autonoma, che divengono l'ambiente di riferimento in cui valorizzare le opportunità dei percorsi formativi di "tutti".

## Inclusività

*Indicare:*

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Una finalità importante del nostro Istituto è quella di garantire la migliore qualità di vita possibile a tutti i suoi studenti e, in particolare, a quei cittadini che, a causa di problematiche personali, culturali o sociali, partono già da una condizione di svantaggio. Si tratta di un approccio multidimensionale teso a promuovere un miglioramento della qualità della vita, di tutti gli studenti in difficoltà, sotto l'aspetto dell'autonomia e del benessere, nella prospettiva del progetto di vita della persona, alla cui base non troviamo più, oggi, il solo processo d'integrazione ma un progetto molto più ampio, mirato e articolato d'inclusione. La scuola cercherà di rappresentare con le sue finalità formative, educative e metodologiche, il luogo adatto per: - avviare un reale processo d'integrazione/inclusione, valorizzando le identità, e proponendo la presenza degli alunni, come occasione di crescita personale, di nuovi apprendimenti, di scoperta della cultura della solidarietà, dell'accoglienza, del reciproco rispetto e del mutuo soccorso. - attivare al suo interno gruppi operativi, per produrre inclusione, apprendimenti e autonomia e programmare attività didattiche e di socializzazione. Tali attività si baseranno sulla partecipazione attiva dei discenti, i quali cercheranno di apprendere cooperando e sperimentando, divenendo così, protagonisti della loro crescita.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
IO CITTADINO CONSAPEVOLE - Il cibo ...un bene prezioso - Scrittura creativa -	Sintesi PTOF pp. 7/11	<a href="http://www.icleonetti.gov.it/attachments/category/2/SINTESI%20POF-2017-2018.pdf">http://www.icleonetti.gov.it/attachments/category/2/SINTESI%20POF-2017-2018.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Sostenere il sistema educativo/formativo integrato con l'obiettivo di unire le forze da mettere in campo per sostenere il successo formativo dell'alunno/a, combattere la dispersione e l'abbandono scolastico, promuovere il benessere di tutto il sistema scuola, e rafforzare il raccordo scuola famiglia per aiutare la crescita dell'individuo.	2	Associazione michea onlus Contrada Muzzari SS 106 SNC Associazione Tendiamo le Mani Via Magellano, 11 87064 Corigliano - Rossano (CS)	Dichiarazione di intenti	2895 - 2896 04 - 05	21/05/2018	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Listen and Speak	€ 5.682,00
Giornalino web	€ 5.682,00
Bullismo, sexting, Hate Speech?!? No, grazie!	€ 5.082,00
Nessuno indietro	€ 5.682,00
Nutrirsi consapevol...mente!	€ 5.682,00
Mai più bullismo!	€ 5.682,00
Social..mente utile	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.174,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli



**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Listen and Speak**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Listen and Speak
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La complessità della società odierna, che è al contempo italiana, europea e globalizzata, pone la scuola in una posizione di grande pregnanza civile, sociale e politica ancor più che in passato e con più grandi sfide. La principale delle quali è certamente quella di formare cittadini consapevoli della nuova e poliedrica realtà nella quale si apprestano a vivere e della quale dovranno attivamente far parte. La formazione loro richiesta non si può più porre e sviluppare, sic et simpliciter, nei limiti della cultura e della storia nazionali ma deve, partendo da lì, ampiamente travalicarli, con l'obiettivo piuttosto ambizioso, ma certamente nodale, di renderli cittadini europei e del mondo. In questa prospettiva si è espresso il MIUR, individuando - nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione - nello studio della lingua inglese, uno degli strumenti precipi di formazione dei nostri alunni, nell'ottica di renderli cittadini attivi, oltre i confini nazionali.</p> <p>L'insegnamento della lingua inglese mira a promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua inglese come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. In altre parole, gli allievi dovrebbero riuscire a sopravvivere, linguisticamente, in contatti occasionali con parlanti madrelingua, in situazioni quotidiane.</p> <p>La metodologia di lavoro si baserà sulle seguenti attività prioritarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esercitare l'abilità di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti proposti dagli Esperti;</li> <li>-esercitare le abilità di ascolto con l'uso di attività strutturate</li> <li>-esercitare la reazione all'elemento sorpresa attraverso la messa in situazione da parte del docente</li> <li>-rafforzare le conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti e l'assegnazione di compiti a casa.</li> </ul> <p>Studiare una lingua europea può aiutare a conoscere altre culture, ad apprezzare tradizioni e costumi di altre nazioni, consente di abbattere le barriere che dividono i popoli. Imparare a parlare una lingua contribuisce ad accrescere la propria autostima e, in prospettiva, migliora le prospettive occupazionali e la mobilità transnazionale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSMM81101N
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Listen and Speak**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Giornalino web**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Giornalino web
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Sviluppo di un sistema informativo con relativa App per la gestione e la documentazione digitale di tutto il progetto con la redazione di un giornalino web.</p> <p>Il Progetto propone di far scoprire alle giovani generazioni l'importanza del patrimonio culturale del territorio e soprattutto l'indispensabile funzione della conservazione della gestione documentale attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Un progetto che applica il concetto del learning by doing al settore della valorizzazione e della conservazione dei processi attraverso le nuove tecnologie.</p> <p>Gli obiettivi del progetto mirano a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimolare la creatività dei giovani, aiutandoli a capire che è possibile fare informazione con le nuove tecnologie;</li> <li>• organizzare la didattica e la formazione tenendo conto dei settori strategici del Made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale del territorio.</li> </ul> <p>Metodologie da utilizzare per la realizzazione del progetto:</p> <p>Per la realizzazione degli obiettivi previsti si farà ricorso a metodologie centrate su un reale protagonismo attivo dei partecipanti. Le metodologie interattive dovrebbero non solo "catturare" l'attenzione degli alunni più difficili, ma anche favorire lo sviluppo di competenze selezionate ed orientare al lavoro. Tutte le attività didattiche intendono dare ai ragazzi contenuti scientifici e insegnare loro un metodo autonomo di apprendimento e di risoluzione dei problemi.</p> <p>Le fasi del progetto sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione all'organizzazione e alla gestione della documentazione, dei sistemi di indicizzazione e classificazione e del knowledge e content management</li> <li>2. Introduzione alle nuove tecnologie digitali da applicare al settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web, linguaggi e strumenti</li> <li>• Come creare un sito internet. Introduzione a Wordpress</li> <li>• Mobile e applicazioni</li> <li>• Come creare un'APP</li> <li>• Linee guida per creare contenuti digitali: il giornalino online</li> </ul> </li> </ol> <p>Lo studente acquisirà la capacità di organizzare e gestire processi sicuri per la tutela e la conservazione di documenti e risorse digitali. Avrà infine dimestichezza con le nuove tecnologie e ne apprezzerà le capacità e le funzionalità più disparate.</p> <p>La verifica dei livelli di conoscenza dei partecipanti sarà attuata in distinti momenti: all'avvio, durante l'intervento e alla sua conclusione.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018



<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSMM81101N
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Giornalino web

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Bullismo, sexting, Hate Speech?!? No, grazie!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Bullismo, sexting, Hate Speech?!? No, grazie!
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto è rivolto ai genitori degli alunni dell'I.C. "Leonetti", che hanno manifestato la necessità e l'interesse verso una formazione sul mondo dei social network, il loro uso e la prevenzione di dipendenze da parte dei bambini e degli adolescenti.</p> <p>La proposta si articola in due distinti momenti, accomunati da un unico filo conduttore, ma con modalità e impostazioni diverse e tra loro complementari, mediante un ciclo d'incontri sull'alfabetizzazione informatica di base e sull'utilizzo dei social network:</p> <p>A) Conoscenza dei Social Network sotto il profilo tecnico.</p> <p>Conoscenza di base, tecnica e operativa, dei Social Network a maggiore diffusione, rivolto ai genitori che non conoscono questi strumenti o che comunque intendono approfondirne taluni aspetti, con introduzione delle specificità, dei limiti e delle modalità di gestione e controllo</p> <p>L'approfondimento proposto intende mettere a disposizione dei genitori le informazioni tecnico - operative minimali, che consentano agli stessi di poter gestire e controllare l'utilizzo.</p> <p>Il percorso proposto e i contenuti del progetto saranno confrontati con i propri figli, interloquendo con loro e prevenendo utilizzi distorti e potenziali rischi.</p> <p>B) Le difficoltà relazionali tra genitori e figli, mediate dagli strumenti digitali.</p> <p>Il cambiamento indotto dal pervadere delle tecnologie digitali ha coinvolto tutti, in modi diversi: chi è nato negli anni Novanta (i nativi digitali) è stato avvolto sin dalla più tenera età dalle tecnologie digitali; gli adulti (gli immigrati digitali), cresciuti in un mondo diverso, fatto soprattutto di televisione e di libri, hanno vissuto tale cambiamento, ognuno a proprio modo.</p> <p>Da un lato, quindi, i giovani, abili e veloci fruitori della rete, spesso poco consapevoli dei rischi che essa nasconde; dall'altro i genitori, che talvolta si trovano in difficoltà nei confronti delle nuove tecnologie e di fronte ai nuovi problemi, che possono emergere. Queste diversità tra generazioni pongono una questione di grande rilevanza, che riguarda il rapporto tra genitori e figli e la loro relazione in funzione dei nuovi strumenti oggi a disposizione: il rischio che si delinea è quello di un divario intergenerazionale nel quale i giovani sono sempre più competenti da un punto di vista tecnologico ma anche sempre più soli, mentre gli adulti si ritrovano in difficoltà nello svolgere il loro ruolo di "guide".</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	07/10/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSIC81100L
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Bullismo, sexting, Hate Speech?? No, grazie!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani**

**Titolo: Nessuno indietro**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Nessuno indietro
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'educazione è 'interculturale' nella sua stessa essenza: l'Intercultura non è 'aggiunta' alle strutture dell'educazione, ma semmai ne costituisce l'anima; educare significa far accedere i soggetti al mondo della cultura; anzi, meglio, 'delle' culture, a partire dalle diverse appartenenze etniche, di genere, di classe sociale, religiose, che segnano in profondità la provenienza e lo stesso 'essere' del soggetto. Educare significa porsi in uno spazio che è letteralmente 'tra' (inter) le culture: non si riduce a nessuna di esse. Anche il diritto allo studio e quello a una piena tutela dei propri diritti di Cittadinanza, riconosciuti dall'ordinamento giuridico, in condizioni di parità con il minore italiano, risultano molto spesso non esercitati per una carenza di coordinamento delle istituzioni pubbliche, cui è possibile porre rimedio solo con una sistematica attività d'informazione delle istituzioni stesse e di supporto legale dei minori.</p> <p>Data la complessità del problema, gli obiettivi principali, del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azioni di Accoglienza/integrazione/inclusione; affiancati da un adeguato sostegno psicologico;</li> <li>- Rafforzare e creare legami affettivi e, simultaneamente, assecondare la costituzione di comunità di "sentimento", con il supporto delle nuove tecnologie, per riprendere e mantenere i rapporti con le famiglie e le comunità di provenienza, drammaticamente interrotti a causa della traumatica migrazione;</li> <li>- Mediazione interculturale; anche peer-to-peer.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSEE81101P CSEE81102Q CSEE81103R CSIC81100L
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Nessuno indietro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €





	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Laboratori di educazione alimentare**  
**Titolo: Nutrirsi consapevol...mente!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Nutrirsi consapevol...mente!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Tenendo presente che l'alimentazione, è un bisogno fisiologico cui segue una risposta anche di tipo sociale e i comportamenti alimentari sono condizionati in modo preponderante dal modello culturale in cui si è inseriti, bisogna modificare le abitudini non corrette attraverso interventi educativi efficaci ed efficienti di comunicazione pubblica di promozione della salute, che investano l'intera popolazione. L'obesità è ormai un'epidemia difficile da sottovalutare, un problema macroscopico che coinvolge adulti e bambini di tutto il mondo occidentale. L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha coniato il termine Globesity (globesità, cioè obesità globale) per indicare la dimensione universale e preoccupante del fenomeno.</p> <p>Fra i potenziali rischi d'insorgenza di patologie, ad esempio, vi è il diffuso fenomeno dell'obesità infantile che colpisce 1 bambino su 4 in età scolare.</p> <p>L'educazione sanitaria è una strategia privilegiata per promuovere la salute con le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la conoscenza dei fattori di rischi inerenti la salute e l'ambiente.</li> <li>• Promuovere la conoscenza dei comportamenti che hanno rilevanza per la salute umana, delle variabili psicologiche, relazionali, sociali, culturali, ambientali che influenzano comportamenti a rischio e rendono difficoltosa l'acquisizione di comportamenti sani.</li> <li>• Sviluppare riflessioni sulle convinzioni e sui comportamenti corretti.</li> <li>• Favorire la conoscenza della 'Terra', custode delle ricchezze ambientali, culturali ed economiche del territorio;</li> <li>• Comprendere le diverse 'fasi': produzione, trasformazione, conservazione e consumo dei singoli alimenti e, nello specifico, dei prodotti territoriali;</li> <li>• Tramettere la cultura della biodiversità e della sostenibilità dell'agricoltura calabrese;</li> <li>• Promuovere la conoscenza di prodotti agroalimentari di qualità territoriale, riferita all'intera filiera produttiva;</li> <li>• Decodificare le etichette dei prodotti agroalimentari;</li> <li>• Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nelle situazioni concrete</li> <li>• Valorizzazione della 'dieta mediterranea'</li> <li>• Uso consapevole e corretta fruizione della pubblicità consumistica</li> </ul> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura – Igiene e malattie della pelle e parassitosi</li> <li>• Igiene dentale</li> <li>• I difetti delle ossa</li> <li>• Classificazione degli alimenti in relazione alla funzione</li> <li>• Alimentazione e alimenti</li> <li>• 'Dieta mediterranea' e 'Piramide Alimentare'</li> <li>• 'dal Seme al Frutto'</li> <li>• Lettura e confronto delle etichette alimentari</li> <li>• Prodotti IGP e clementine</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione alimentare



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSEE81101P CSEE81102Q CSEE81103R CSIC81100L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Nutrirsi consapevol...mente!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: Mai più bullismo!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Mai più bullismo!
----------------------	-------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'iniziativa, destinata in questo modulo agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, affronterà il delicati temi del bullismo e del cyberbullismo e di tutte le potenziali criticità insite nell'uso delle nuove tecnologie in età preadolescenziale: WhatsApp, Facebook, Instagram, utilizzati in modo improprio, sin dalle scuole elementari. Non solo dai genitori, ma anche dai bambini, diventati terreno fertile per i baby cyberbulli, che agiscono indisturbati sotto gli "occhi ciechi" di genitori ignari (o, più spesso, superficiali) di ciò che accade in rete. Occorre che nella Scuola le famiglie trovino un sostegno sicuro nella gestione di quelle problematiche, che spesso disorientano le dinamiche intersoggettive, sia all'interno della famiglia stessa, sia tra scuola e famiglia.</p> <p>E' del tutto evidente che la tematica intercederà quelle più urgenti tra quelle legate all'utilizzo di internet e dei social, così ampiamente caratterizzata da mutamenti che si connotano per i loro tratti di pervasività. Al cyberbullismo si aggiunge il sexting e, sempre più frequentemente, l'Hate Speech, ulteriore odioso fenomeno, che racchiude tutti quei discorsi, commenti, messaggi e parole cariche di odio, che vengono indirizzate verso altre persone, seppur nascosti dietro uno schermo, spesso, vigliaccamente, anche nell'anonimato, amplificando i devastanti danni psicologici in giovani vittime, creando ansia, depressione, disturbi alimentari, autolesionismo, che, troppo spesso, drammaticamente, giungono a togliersi la vita.</p> <p>L'Istituto, da tempo, progetta e realizza moduli e azioni specifiche finalizzate ad un uso consapevole della rete e dei social. Frequenti sono gli incontri con la Polizia Postale, Rappresentanti della Prefettura, Forze dell'Ordine. In più occasioni, abbiamo registrato una maggiore "consapevolezza", a volte candide "ammissioni di comportamenti poco ortodossi e, persino, la rimozione d'ingenui "falsi profili", artatamente contraffatti per poter meglio "operare", nell'anonimato. Tuttavia, riteniamo che, senza un forte patto di corresponsabilità con le famiglie, la Scuola possa far poco. Basti osservare le foto pubblicate in molti profili WhatsApp, (richiesti dagli stessi genitori, per esigenze di celerità di comunicazione Scuola/Famiglia), per rendersi conto che è proprio nelle famiglie che bisognerà ricominciare a lavorare, anche in relazione ad una corretta educazione alle relazioni di vita civile, prevenzione di violenze e atteggiamenti asociali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSMM81101N
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Mai più bullismo!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: Social..mente utile**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Social..mente utile
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'iniziativa, destinata in questo modulo agli alunni della Scuola Primaria, affronterà il delicati temi del bullismo e del cyberbullismo e di tutte le potenziali criticità insite nell'uso delle nuove tecnologie in età preadolescenziale: WhatsApp, Facebook, Instagram, utilizzati in modo improprio, sin dalle scuole elementari. Non solo dai genitori, ma anche dai bambini, diventati terreno fertile per i baby cyberbulli, che agiscono indisturbati sotto gli "occhi ciechi" di genitori ignari (o, più spesso, superficiali) di ciò che accade in rete. Occorre che nella Scuola le famiglie trovino un sostegno sicuro nella gestione di quelle problematiche, che spesso disorientano le dinamiche intersoggettive, sia all'interno della famiglia stessa, sia tra scuola e famiglia.</p> <p>E' del tutto evidente che la tematica intercetterà quelle più urgenti tra quelle legate all'utilizzo di internet e dei social, così ampiamente caratterizzata da mutamenti che si connotano per i loro tratti di pervasività. Al cyberbullismo si aggiunge il sexting e, sempre più frequentemente, l'Hate Speech, ulteriore odioso fenomeno, che racchiude tutti quei discorsi, commenti, messaggi e parole cariche di odio, che vengono indirizzate verso altre persone, seppur nascosti dietro uno schermo, spesso, vigliaccamente, anche nell'anonimato, amplificando i devastanti danni psicologici in giovani vittime, creando ansia, depressione, disturbi alimentari, autolesionismo, che, troppo spesso, drammaticamente, giungono a togliersi la vita.</p> <p>L'Istituto, da tempo, progetta e realizza moduli e azioni specifiche finalizzate ad un uso consapevole della rete e dei social. Frequenti sono gli incontri con la Polizia Postale, Rappresentanti della Prefettura, Forze dell'Ordine. In più occasioni, abbiamo registrato una maggiore "consapevolezza", a volte candide "ammissioni di comportamenti poco ortodossi e, persino, la rimozione d'ingenui "falsi profili", artatamente contraffatti per poter meglio "operare", nell'anonimato. Tuttavia, riteniamo che, senza un forte patto di corresponsabilità con le famiglie, la Scuola possa far poco. Basti osservare le foto pubblicate in molti profili WhatsApp, (richiesti dagli stessi genitori, per esigenze di celerità di comunicazione Scuola/Famiglia), per rendersi conto che è proprio nelle famiglie che bisognerà ricominciare a lavorare, anche in relazione ad una corretta educazione alle relazioni di vita civile, prevenzione di violenze e atteggiamenti asociali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSEE81101P CSEE81102Q CSEE81103R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CORIGLIANO C. 'LEONETTI'  
(CSIC81100L)

### Scheda dei costi del modulo: Social..mente utile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1014761)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.174,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2897
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	15/05/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2898
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	16/05/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	24/05/2018 11:26:08
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Listen and Speak</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Giornalino web</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Bullismo, sexting, Hate Speech?!? No, grazie!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>Nessuno indietro</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>Nutrirsi consapevol...mente!</u>	€ 5.682,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CORIGLIANO C. 'LEONETTI'  
(CSIC81100L)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Mai più bullismo!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Social..mente utile</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Non uno di meno"</b>	<b>€ 39.174,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 39.174,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>