# **VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE n.4**

Modalità di collegamento: **Videoconferenza attraverso la piattaforma e-dida-icLeonetti adottata dalla scuola**

Il giorno \_\_\_ del mese di maggio, dell’anno 2020, alle ore \_\_\_, in modalità telematica, si è riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_\_\_sez. \_\_\_\_\_\_\_\_ per discutere i seguenti punti all’**O.d.G:**

1. **Andamento didattico con attenzione agli effetti della DAD**
2. **Andamento PEI**
3. **Adozione libri di testo**
4. **Varie ed eventuali.**

*Risultano collegati in modalità streaming i proff.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Risultano assenti giustificati i proff.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Presiede i lavori in streaming il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- svolge funzioni di verbalizzante il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Preliminarmente, all’apertura dei lavori del CdC, si fa presente che:

1. la convocazione al CdC è stata comunicata a tutti i docenti attraverso la piattaforma della scuola **e-dida-icLeonetti** nella sezione “Sala riunioni”;
2. tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regolamenta l’organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell’Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l’urgenza e l’indifferibilità, per il funzionamento dell’Istituto, dei punti all’ordine del Giorno.

Viene verificata la validità della “Riunione” in streaming ed in particolare che:

1. i componenti del Consiglio possiedono i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa;
2. il collegamento garantisce la comunicazione simultanea fra tutti i partecipanti;
3. il mezzo utilizzato per il collegamento in remoto consente al presidente del Consiglio di accertare l’identità dei convocati e la legittimazione degli intervenuti virtualmente;
4. i partecipanti usano cuffie e non audio in open, in modo da garantire la massima riservatezza su ciò che emerge dalla discussione, nel rispetto delle norme in materia di privacy e di quelle relative al segreto d'ufficio.

Si passa, dunque, al primo punto dell’OdG.

**Punto n.1. Andamento didattico con attenzione agli effetti della DAD**

* + 1. *Adattamento delle programmazioni disciplinari*

Le progettazioni definite ad inizio anno scolastico sono state adattate secondo quanto stabilito dal DPCM 8/3/2020 e dalla conseguente nota ministeriale n. 279 dell’8 marzo.

Ogni docente, anche attraverso un confronto per classi parallele, ha riprogettato in modalità a distanza le attività didattiche, utilizzando strumenti digitali, risorse, piattaforme e canali di comunicazione di vario tipo ed attuato la DAD, adattando metodologie di insegnamento alle peculiarità del gruppo classe cercando di “raggiungere” tutti con ogni mezzo disponibile.

Vengono utilizzati i seguenti risorse didattiche:

* visione di documentari;
* sezioni digitali del libro di testo;
* schede predisposte dal docente;
* lezioni registrate su YouTube;
* file video e audio;
* App Gsuite;
* videolezioni in modalità sincrona e asincrona;
* registro elettronico;

piattaforme web e canali di comunicazione con collegamento diretto o indiretto:

* registro elettronicoArgo
* Zoom, chat (whatsapp)
* BsmartClassroom – classe virtuale;
* Bacheca didattica virtuale;
* Posta elettronica del docente piattaforma Moodle **e-dida-ic-leonetti (**[**https://www.icleonetti.edu.it/piattaforma/**](https://www.icleonetti.edu.it/piattaforma/)**)** (dalla prossima settimana).
	+ 1. *Modalità di somministrazione dei compiti e restituzione degli stessi adottate dai docenti*

- registro elettronico Argo

- email comunicato alle famiglie e/o agli alunni

- chat (whatsapp)

- classe virtuale

c) *Modalità di verifica formativa e valutazione globale dei processi formativi di apprendimento utilizzati fino a questo momento*:

* feedback quotidiano/periodico in modalità sincrona e asincrona;
* invio dei compiti svolti;
* colloqui brevi;
* Interazione in discussioni e/o colloqui con interventi pertinenti;
* partecipazione attiva alla lezione;
* impegno
* progressi negli apprendimenti.
	+ 1. *Personalizzazione della didattica per gli alunni con Bisogni educativi speciali*

Nel caso degli alunni con Bes, si terrà conto degli strumenti compensativi e dispensativi così come indicati nel PDP dell’alunno.

* + 1. *Orario didattico funzionale alla DAD*

I docenti svolgeranno in modalità sincrona, tramite piattaforma **e-dida-ic-leonetti,** 9 ore settimanali, in aggiunta alle attività in modalità asincrona; gli alunni 15 ore settimanali più le ore di religione e di strumento musicale.

* + 1. *Monitoraggio Didattica a Distanza: situazione alunni ed eventuale informativa alle famiglie*

Sin dall’inizio della chiusura della scuola per l’emergenza covid-19, il docente coordinatore si è attivato per contattare i genitori degli alunni sia direttamente che tramite i rappresentanti di classe per comunicazioni relative alla DAD.

In data 20 aprile 2020 è stata effettuata una prima segnalazione degli alunni che non partecipavano alla DAD: il docente coordinatore di classe, dopo aver raccolto le segnalazioni di tutti i docenti del CdC, ha inviato alla prof.ssa Laera, docente vicario, la scheda di monitoraggio con l’indicazione degli alunni che:

- non hanno restituito i compiti assegnati

- non sono presenti alle videoconferenze programmate dai docenti

- non interagiscono in alcun modo con i docenti o con il gruppo classe.

Gli alunni, segnalati alla segreteria della scuola per le dovute comunicazioni ufficiali, sono stati i seguenti.

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **Alunni che non svolgono la didattica a distanza 20 aprile** |
| **LETTERE** |  |
| **MATEMATICA-SCIENZE** |  |
| **FRANCESE** |  |
| **INGLESE** |  |
| **ARTE** |  |
| **MUSICA** |  |
| **TECNOLOGIA** |  |
| **RELIGIONE** |  |
| **ED. FISICA** |  |
| **STRUMENTO** |  |
| **SOSTEGNO** |  |
| **APPROFONDIMENTO** |  |

Dopo ulteriori sollecitazioni alla partecipazione alla DAD con gli strumenti e nelle forme concordate tra docenti e alunni, grazie a varie telefonate ai genitori degli alunni, si registra la seguente situazione:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **Alunni che non svolgono la didattica a distanza al \_\_\_\_\_ maggio** |
| **LETTERE** |  |
| **MATEMATICA-SCIENZE** |  |
| **FRANCESE** |  |
| **INGLESE** |  |
| **ARTE** |  |
| **MUSICA** |  |
| **TECNOLOGIA** |  |
| **RELIGIONE** |  |
| **ED. FISICA** |  |
| **STRUMENTO** |  |
| **SOSTEGNO** |  |
| **APPROFONDIMENTO** |  |

Il docente coordinatore di classe provvederà a contattare nuovamente i genitori.

**Punto n.2. Andamento PEI**

**Punto n.3. Adozione libri di testo**

Si passa al punto 3 all’o.d.g. Si propone la conferma dei testi in adozione.

Per quanto riguarda i libri di narrativa per la classe successiva, la prof.ssa di Italiano riferisce che per l’a.s. 2020/2021, considerato che sarà necessario svolgere attività di recupero e probabilmente ancora DAD, si ritiene di non indicare la narrativa tra i testi consigliati.

Si rimanda al prossimo Collegio Docenti per la delibera in merito a queste proposte.

**Punto n.4. Varie ed eventuali**

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_, dopo aver esaurito i punti posti all’ordine del giorno, si chiude il collegamento.

Corigliano Rossano,

IL SEGRETARIO IL DIRIGENTE SCOLASTICO