

# I.C. “P.Leonetti Senior” SCHIAVONEA

***Dirigente Scolastico  
Dott.ssa E. Susanna Capalbo***

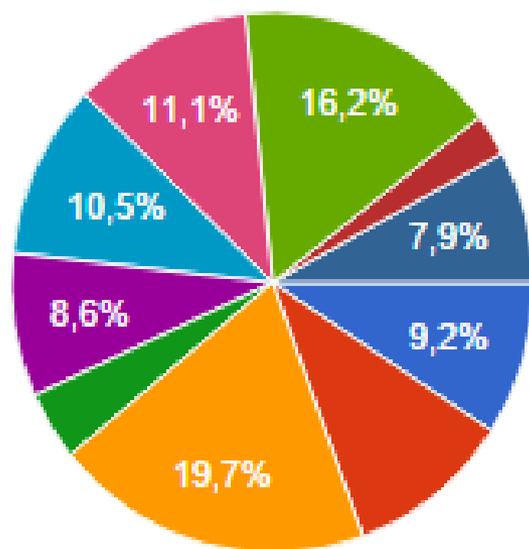
***Prof.ssa Ada Fera***

**MONITORAGGIO  
QUESTIONARIO GRADIMENTO  
PROGETTI  
ALUNNI**

**A.S.2016/2017**

# Progetti

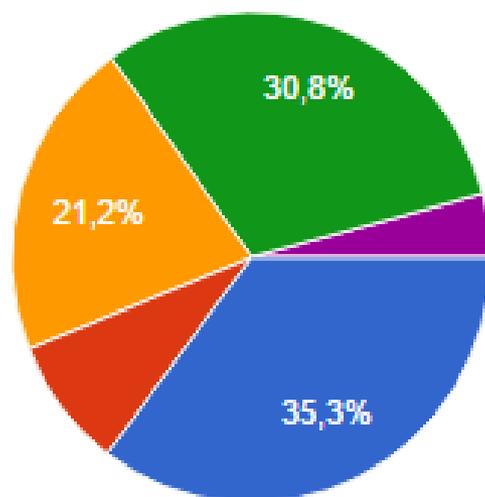
Risposte 315



- Etwinning
- Cambridge
- Area a rischio
- Area a forte processo immigratorio
- Siamo ciò che mangiamo
- La fiaba è la chiave che apre tutte le...
- Progetto Arte
- Recupero Matematica
- Potenziamento delle abilità di base per alunni con bisogni educativi speciali
- Campionati studenteschi

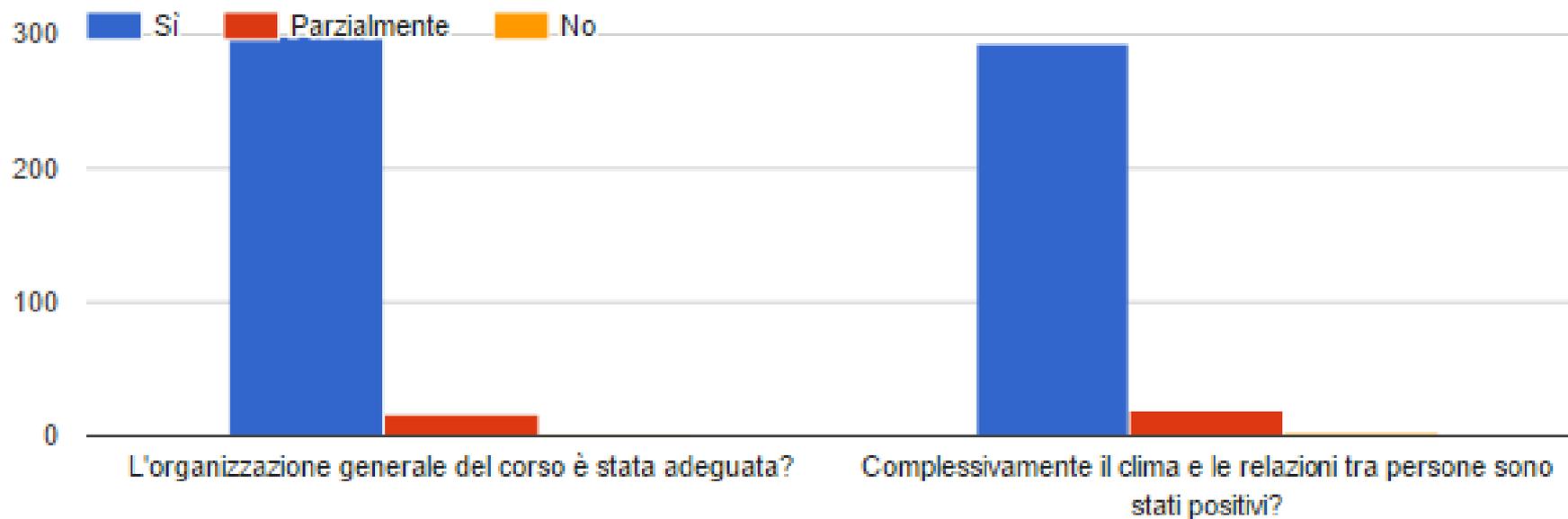
## Perché hai scelto questo progetto?

312 risposte



- Interesse per la tematica affrontata
- Propensioni personali
- Coinvolgimento da parte dei docenti
- Desiderio di allargare i propri orizzonti culturali
- Coinvolgimento da parte dei compagni

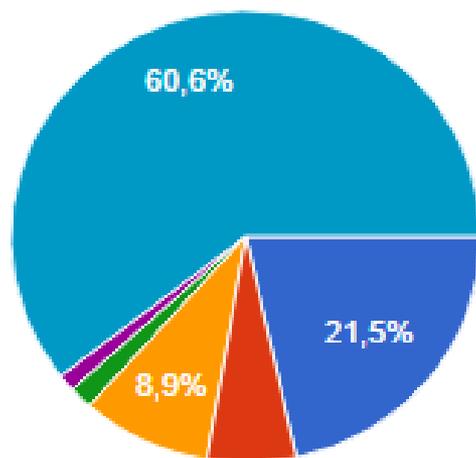
## FUNZIONALITA' GENERALE DEL SISTEMA



## Difficoltà incontrate

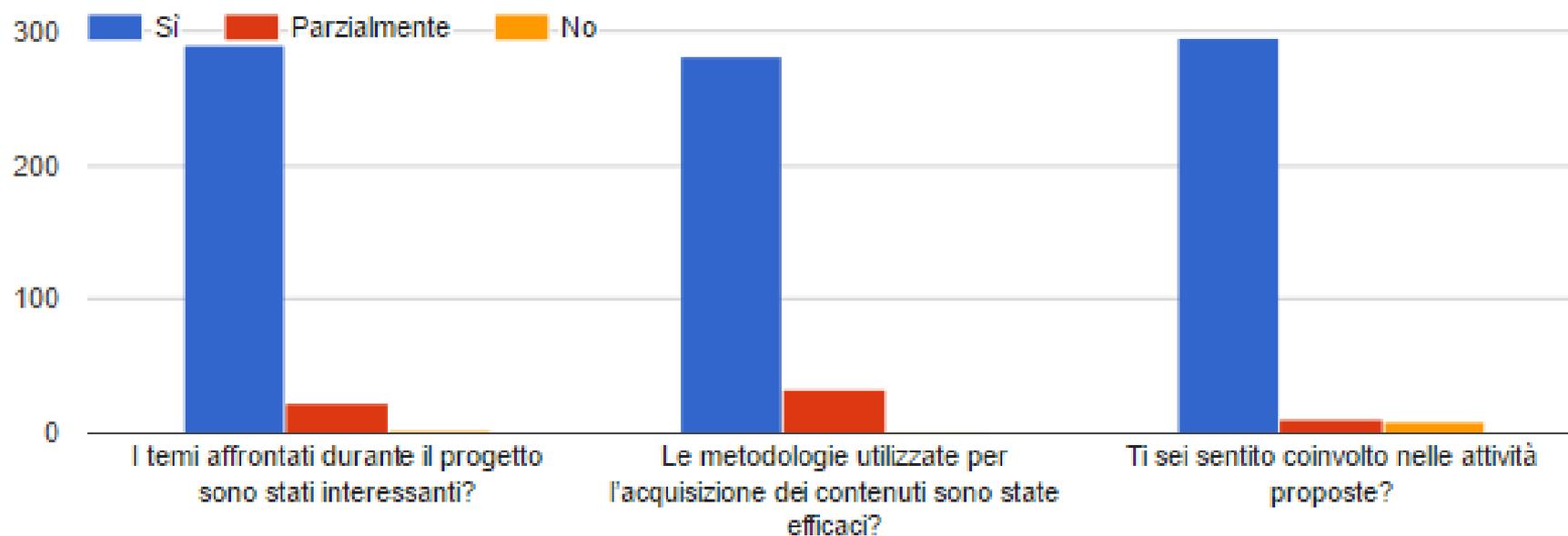
246 risposte

● Cattura rettangolare

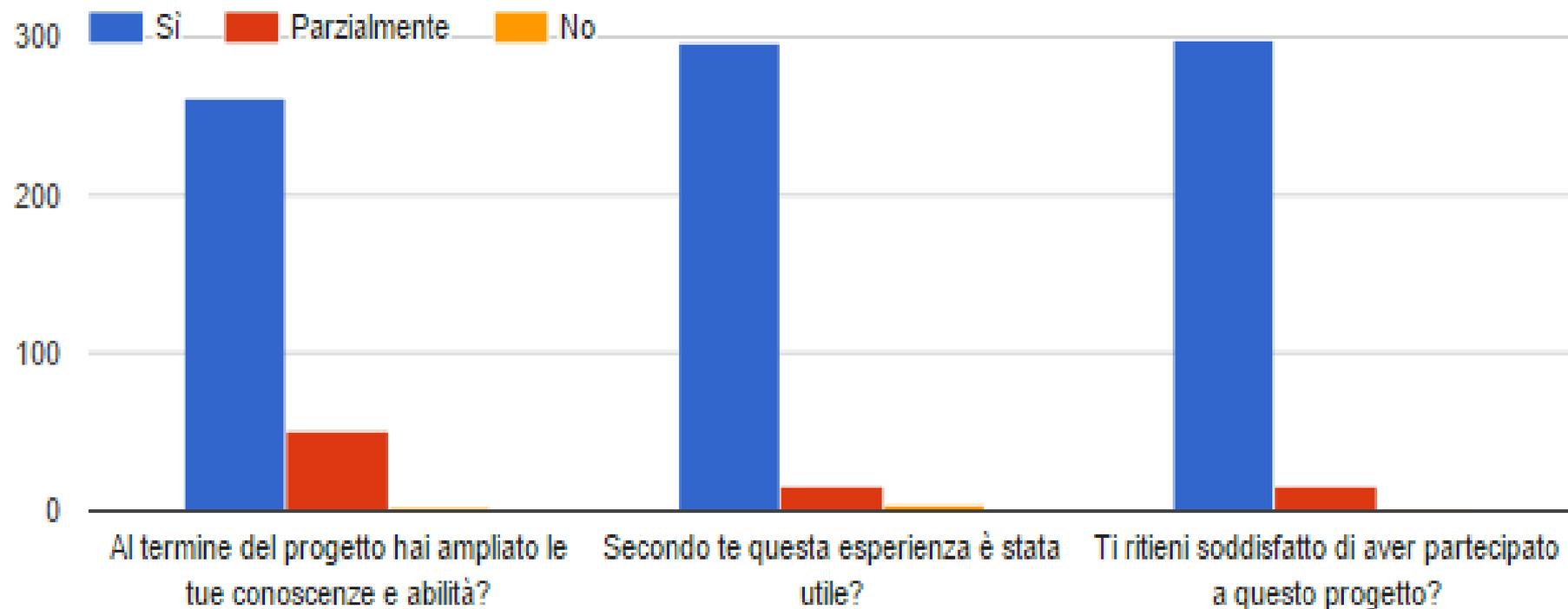


## SVOLGIMENTO DEL CORSO

Cattura rettangolare

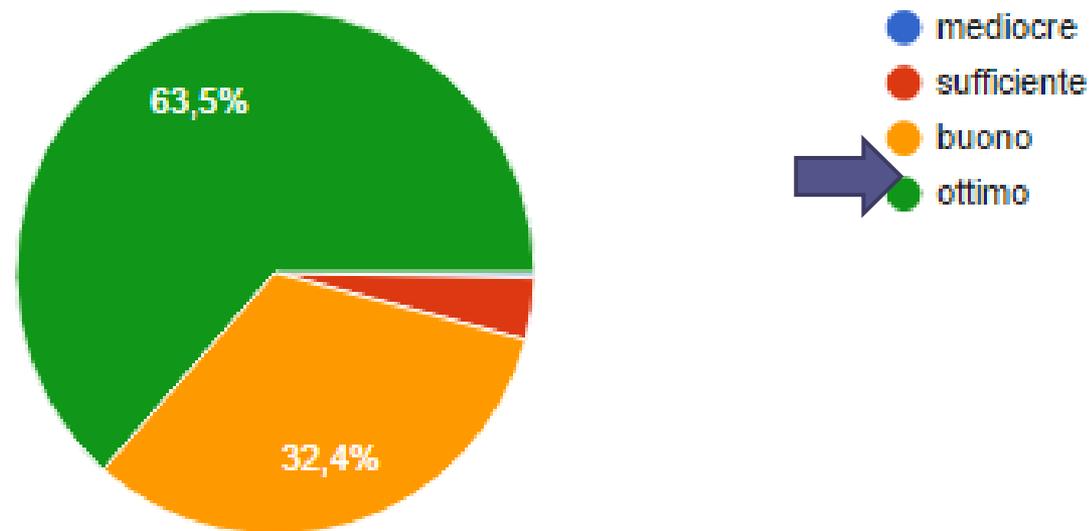


## ESITI DEL CORSO



Esprimi una valutazione complessiva sull'intervento formativo.

315 risposte



# RISULTATI

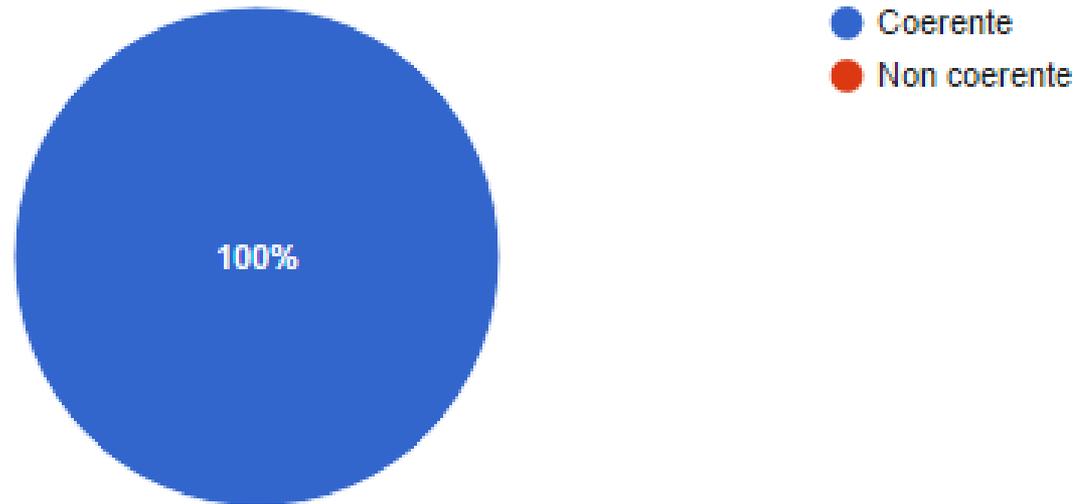
- Scelta del progetto: la più alta percentuale degli alunni ha scelto per la tematica affrontata**
- La funzionalità generale del progetto :positiva**
- Difficoltà incontrate :percentuale più alta nessuna, seguono orario e tempi**
- Temi affrontati interessanti: percentuale più alta del si**
- Metodologie didattiche efficaci: percentuale più alta del si**
- Coinvolgimento nelle attività: percentuale più alta del si**
- Esiti del corso (ampliamento conoscenze e abilità, utilità del progetto e soddisfazione): percentuale più alta del si**
- Valutazione complessiva: percentuale più alta ottimo, segue buono**

**MONITORAGGIO  
QUESTIONARIO GRADIMENTO  
PROGETTI  
DOCENTI**

**A.S.2016/2017**

# Le attività sono state coerenti con le Priorità del RAV ed i traguardi del PDM

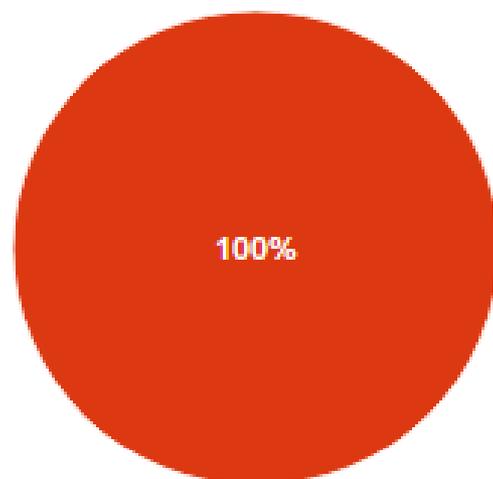
19 risposte



## Relativamente ai contenuti il progetto può classificarsi come:

19 risposte

● Cattura rettangolare

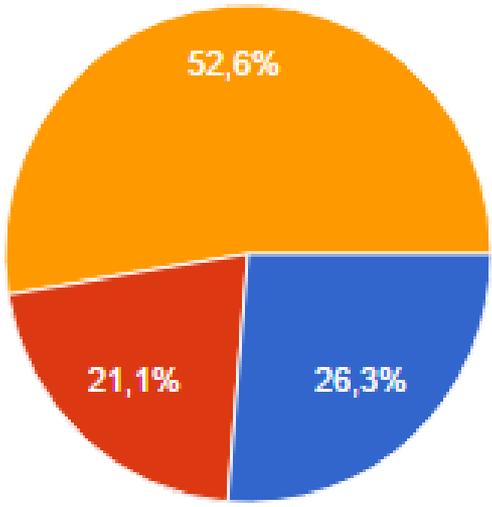


● curriculare

● extracurriculare

# Classi coinvolte

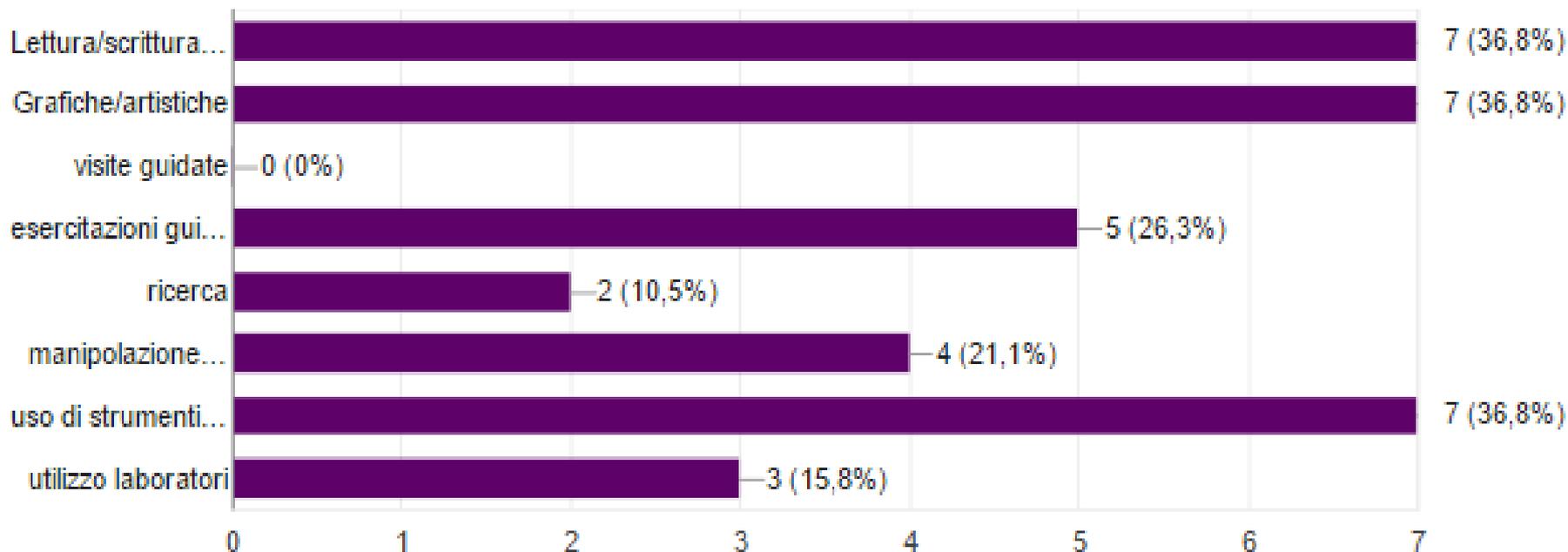
19 risposte



- 
- classi parallele
  - unica classe
  - gruppi di alunni di varie classi

# Tipo di attività prevalentemente svolte (max 2 risposte)

19 risposte



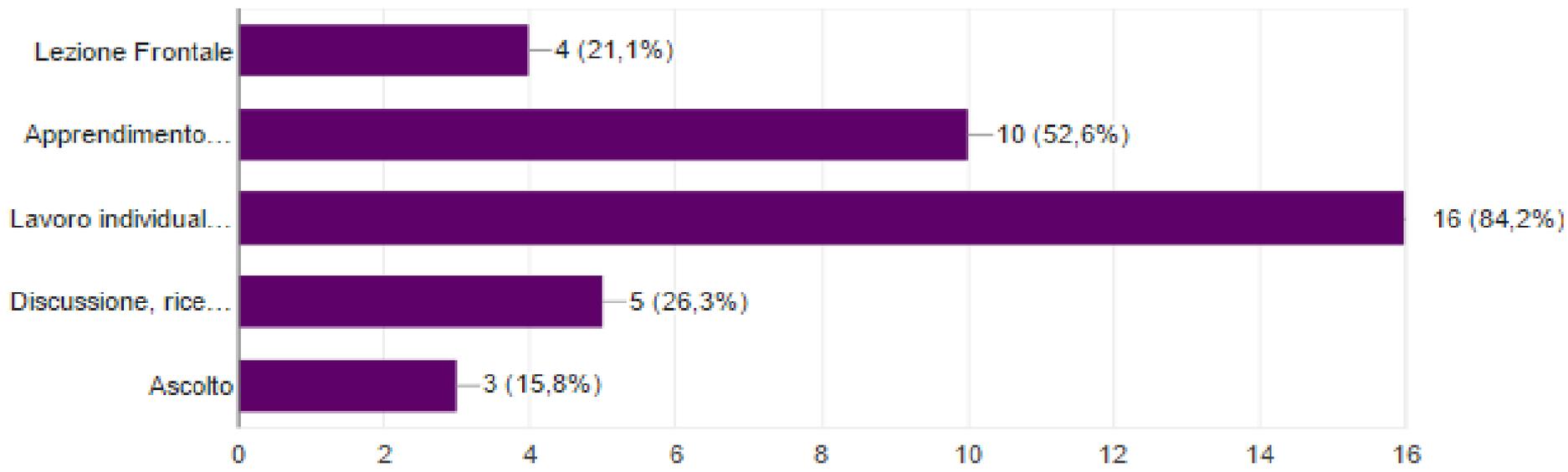
↑ **Lettura/scrittura**  
↑ **Grafiche/artistiche**  
visite guidate  
esercitazioni guidate

ricerca  
manipolazione materiale  
↑ **uso di strumenti multimediali**  
utilizzo laboratori

# METODOLOGIA (max 2 risposte)

19 risposte

Cattura rettangolare



Lezione Frontale

Apprendimento cooperativo

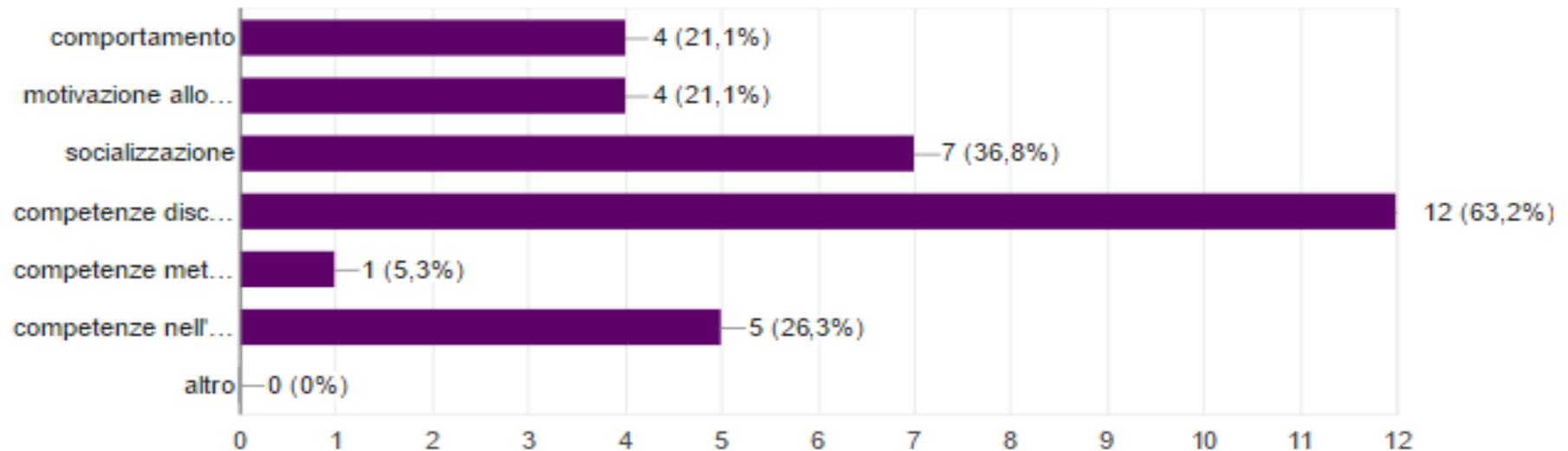
 **Lavoro individuale e/o di gruppo**

Discussione, ricerca e confronto

Ascolto

## RICADUTA (max 2 risposte)

19 risposte



comportamento

motivazione allo studio

socializzazione



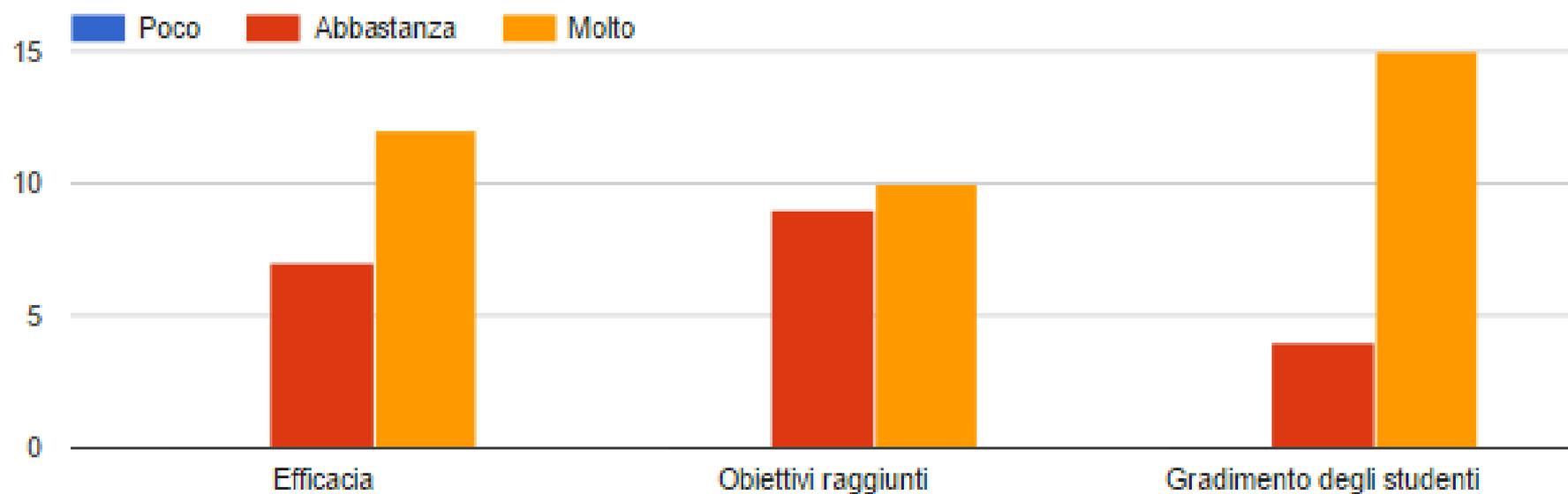
**competenze disciplinari**

competenze metodologiche

competenze nell'uso di strumenti

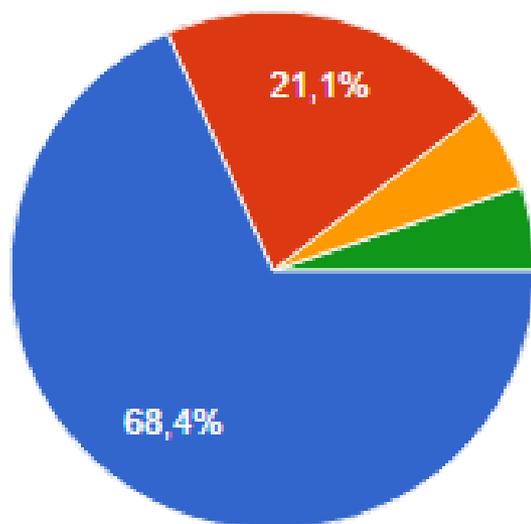
altro

## VALUTAZIONE FINALE PROGETTI



# Comportamento degli alunni

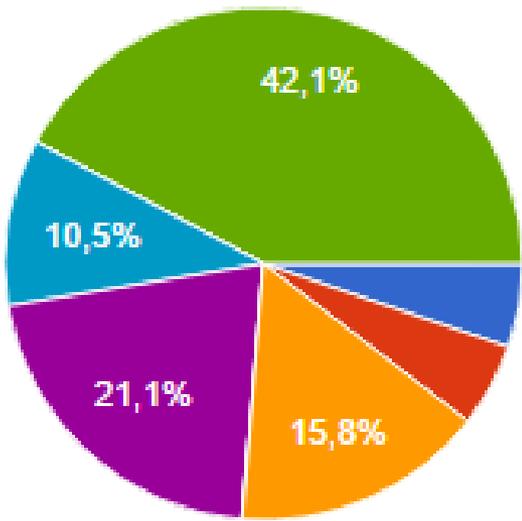
19 risposte



- Partecipe
- Corretto
- Disciplinato
- Sufficientemente corretto
- Insofferente
- Altro.....

# DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

19 risposte



- Mostra
- Rappresentazione
- Materiale multimediale
- Saggio
- Materiale grafico
- Documenti video-fotografici
- Cartelloni
- Altro



# **Nel caso si intenda ripresentare il progetto nel prossimo a.s., quali miglioramenti si ritiene opportuno apportare?**

- Nessuno
- Creazione di gruppi di livello omogeneo
- Maggior disponibilità di strumenti multimediali
- Svolgere il recupero di matematica due volte: Ottobre-Novembre; Marzo-Aprile.
- Poter lavorare con gruppi meno consistenti numericamente;
- Più ore a disposizione
- Iniziare prima le attività
- Dotare il progetto di un minimo budget

## **PUNTI DI FORZA**

- Partecipazione attiva degli alunni e potenziamento delle competenze linguistiche e multimediali
- Potenziamento dell'autostima ed acquisizione di strategie metodologiche
- Collaborazione delle famiglie.
- Integrazione degli alunni a rischio con alunni più motivati allo studio
- Integrazione degli alunni stranieri di recente immigrazione con alunni stranieri con competenze linguistiche quasi sufficientemente acquisite
- Esperienze significative di apprendimento ed acquisizione di diversi metodi di studio (imparare ad imparare)
- Contribuire a far emergere potenzialità, talenti e creatività.

# PUNTI DI FORZA

- Acquisizione di pratica manuale
- Partecipazione attiva degli alunni nella classificazione della raccolta differenziata dei rifiuti;
- Assunzione di un comportamento positivo e responsabile verso l'ambiente.
- Socializzazione, rispetto delle regole, cooperazione
- Recupero delle competenze disciplinari considerato il numero limitato ma congruo dei partecipanti
- Confronto di alunni facenti parte di classi parallele-possibilità di ripetere argomenti più ostili-realizzazione di un insegnamento individualizzato
- La voglia dei ragazzi di stare insieme in un contesto che non sia solo quello scolastico curriculare e affrontare temi che iniziano ad essere di loro interesse

## **PUNTI DI CRITICITA'**

- Nessuno (più alta percentuale)
- Coincidenza con altre attività pomeridiane
- Disomogeneità di disturbi che necessitano di interventi diversi
- Limitato numero di ore di recupero
- Numero di partecipanti elevato
- La scarsa disponibilità di materiale specifico per lo svolgimento del progetto
- Mancanza di mezzi di trasporto per poter effettuare escursioni nel territorio
- Carenza materiale sportivo (palloni)
- La mancanza di un giardino per creare con i bambini un orto botanico.
- Esperienza limitata nell'anno scolastico(aumentare periodi progetto)
- Numero limitato di ore di progetto

# RISULTATI

- Progetti coerenti con il RAV
- Maggiormente coinvolti gruppi di alunni di classi diverse
- Attività prevalenti :lettura e scrittura;grafiche e artistiche ; uso di strumenti multimediali
- Metodologia: lavoro individuale e di gruppo
- Ricadute: competenze disciplinari
- Valutazione finale: molto positiva
- Comportamento alunni: partecipe
- Documentazione prodotta:altro

# Convergenza alunni/docenti

- Esiti del corso :Ampliamento competenze disciplinari**
- Valutazione complessiva: Ottimo**
- Punti di criticità: orario e tempi**