

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado**

 **“ P. LEONETTI senior “**

 **Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636**

**C.F. 84000530786 -Cod. Min. CSIC81100L** [**www.icleonetti.it**](http://www.icleonetti.it/) **E-mail:****CSIC81100L@istruzione.it****- posta certificata :** **CSIC81100L@postecert.it**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA – A. S. 2016/2017**

**SCUOLA DELL’INFANZIA – SEZIONE …………… - PLESSO ……………………………..**

* **ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO/DISCIPLINARE DELLA SEZIONE**
* **Composizione della sezione**

|  |
| --- |
| **ALUNNI** |
| Alunni n° |
| Maschi n° |
| Femmine n° |
| Alunni stranieri n° |
| Alunno/i con disabilità n° seguito/i dal/i docente/i ………………………………………………………………………………………per n° ……………………. ore settimanali |

* **SITUAZIONE DISCIPLINARE DEL GRUPPO SEZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tranquillo, corretto e responsabile |
|  | Vivace ma abbastanza corretto |
|  | Non sempre corretto |
|  | Poco rispettoso delle regole  |
|  | Molto partecipe /Poco partecipe/ Abbastanza partecipe |
|  | Disinteressato/Problematico/demotivato /…………… |

**LIVELLO DI PARTENZA: PROFILO DELLA SEZIONE**

Livello di acquisizione delle **conoscenze e delle abilità in ingresso** sulla base degli elementi acquisiti all’inizio dell’a.s. e individuate sulla base di:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Osservazioni da parte del docente
 |
|  | * Colloqui con le famiglie
 |

Sulla base di tutti gli elementi utili forniti dai docenti, il team di sezione unanimemente indica che il livello globale dello **sviluppo formativo** del gruppo sezione è:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Avanzato
 |
|  | * Intermedio
 |
|  | * Base
 |
|  | * Iniziale
 |

**LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

Conformemente a quanto riportato nel P.T.O.F e a quanto predisposto nel Curricolo verticale e orizzontale dell’Istituto, i docenti fanno riferimento alla programmazione didattica annuale, concordata con i colleghi, tenendo conto:

* delle competenze chiave del Parlamento Europeo e del Consiglio d’Europa;
* delle competenze chiave di cittadinanza trasversali ai campi d’esperienza;
* delle Indicazioni Nazionali riferite ai campi d’esperienza;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO D’ EUROPA PER L’ APPRENDIMENTO PERMANENTE (Racc. UE 18/12/2000)** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI AI CAMPI DI ESPERIENZA** | **CAMPI DI ESPERIENZA**(Indicazioni nazionali al termine della scuola dell’infanzia) |
| 1. Comunicazione nella madrelingua.
2. Comunicazione nelle lingue straniere.
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
4. Competenza digitale.
5. Imparare ad imparare.
6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
8. Consapevolezza ed espressione culturale.
 | 1. Imparare ad imparare
2. Comunicare
3. Progettare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere i problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l’informazione
 | * Il sè e l’altro
* Il corpo e il movimento
* Linguaggi, creatività, espressione
* I discorsi e le parole
* La conoscenza del mondo
 |

**CONTENUTI/ ATTIVITA’**

Saranno svolti contenuti e attività inerenti gli obiettivi programmati.

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

Le Unità di Apprendimento saranno svolte alla fine di ogni quadrimestre secondo lo schema di seguito riportato:

|  |
| --- |
| **La “diversità” nella società globale.****1^ QUADRIMESTRE – Nucleo tematico “Diritti e legalità”***Unità di apprendimento pluridisciplinare* “Persona e diritti umani” |
| **OBIETTIVI FORMATIVI**Educare l’alunno come “persona”: essere unico e irripetibile nella società globale. Indicatori:- Scoprire il valore di sé e dell’altro-Educare al rispetto di se stesso e dell’altro - Educare alla comprensione di semplici messaggi provenienti dai mezzi di comunicazione - Educare al senso civile e civico- Educare alla non violenza | **COMPITO UNITARIO IN SITUAZIONE**Sezione tre - quattro anni “La famiglia” - “gli amici”Sezione cinque anni “Il gioco”  |
| **La “diversità” nella società globale.****2^ QUADRIMESTRE – Nucleo tematico “Ambiente e territorio”***Unità di apprendimento pluridisciplinare* |
| **OBIETTIVI FORMATIVI**Educare l’alunno all'autonomia di giudizio, al pensiero critico e al pensiero creativo nella società globale.Indicatori: -Conoscere il territorio vicino e lontano-Educare al rispetto dell'ambiente, del territorio e della collettività-Educare l’alunno al rispetto della diversità (etnica, sociale, religiosa, psicofisica)-Educare al confronto costruttivo | **COMPITO UNITARIO IN SITUAZIONE**Sezioni tre-quattro-cinque anni “Mi guardo intorno” – “Quante direzioni… mare-montagna” |

**METODOLOGIE**

* Strategie trasversali a tutti i campi di esperienza
* Conversazioni libere e guidate
* Attività individuali e di gruppo
* Attività grafico-pittoriche con uso di schede strutturate e non
* Circle time

 **MEZZI – STRUMENTI**

* Materiale grafico-pittorico-manipolativo
* Schede didattiche strutturate e non
* Costruzioni
* Giochi da tavolo
* Puzzle
* Materiale di facile consumo

**VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La verifica e la valutazione verranno effettuate su un’attenta osservazione dell’alunno in situazioni spontanee e attività strutturate

Oggetti della valutazione:

* Espressione per comunicare I propri pensieri, sensazioni, emozioni (quattro, cinque anni)
* Rispetto sulla corretta convivenza civile (quattro, cinque anni)
* Collaborazione nel gioco e nel lavoro (tre, quattro, cinque anni)
* Ascolto e attenzione nelle attività (tre, quattro, cinque anni)
* Decisionalità rispetto a giochi o attività in presenza di più possibilità (quattro, cinque anni
* Gestione e orientamento dello spazio grafico (quattro, cinque anni)
* Orientamento temporale (quattro, cinque anni)
* Uso del materiale grafico-pittorico (tre, quattro, cinque anni)

Per la **valutazione** quadrimestrale si adottano i criteri generali approvati dal Collegio dei docenti.

**PROGETTI PREVISTI NEL PLESSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTO** | **CURRICOLARE** | **EXTRACURRICOLARE** |
|  | Musica | Io e l’ambiente:“Il bosco è in pericolo” |
|  | Inglese |  |

**PROPOSTE PER VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE**

Per l’anno scolastico in corso, si programmano le seguenti uscite didattiche, a completamento e potenziamento delle attività curricolari:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOCALITA’** | **PERIODO PRESUMIBILE** | **DISPONIBILITA’ DOCENTI ACCOMPAGNATORI** |
| Camigliatello - Parco nazionale del pollino | Ottobre | Da concordare |
| Corigliano centro – Museo del presepe | Dicembre | “ “ |
| Corigliano – Zona industriale “ panificio Malagrinò” | Maggio | “ “ |
| Lorica – Parco avventura | Giugno | “ “ |
|  |  |  |

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie verranno curati negli incontri di intersezione alla presenza dei genitori, come da calendario stabilito nelle ore funzionali all’insegnamento. Fermo restando convocazioni in casi particolari e di immediata necessità.

**SICUREZZA**

Nel corso dell’anno, sono previste prove di evacuazione in ogni plesso scolastico. I docenti svolgeranno delle lezioni finalizzate alla prevenzione dei rischi nell’edificio e alle modalità per affrontare eventuali emergenze durante l’anno scolastico.

**Segue in allegato: PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

Luogo, data

 **I DOCENTI DI SEZIONE**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**