



PIANO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA
- Sintesi -
a.s. 2019/2020

Istituto Comprensivo
"Pasquale LEONETTI Senior"
-Schiavonea-



"L'istruzione è l'arma più potente che puoi usare per cambiare il mondo"

I DATI DELLA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Pasquale Leonetti Senior"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via Vieste-87064 SCHIAVONEA- Corigliano Calabro (CS)-

Tel./Fax 0983/856636 Indirizzo web:

<http://www.icleonetti.it> E-mail:CSIC81100L@istruzione.it

Posta certificata: CSIC81100L@pecistruzione.it

C.F.84000530786 Cod.Ministeriale: CSIC81100L

UFFICI DI SEGRETERIA Ricevimento del pubblico:

Lunedì-Venerdì 11,30-12,30 Venerdì 16,30-17,30

- **DIRIGENTE SCOLASTICO:**

Dott. Alfonso Perna (riceve su appuntamento)

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

-Primo Collaboratore Prof.ssa **Laera Maria Lores**

-Prof.ssa **Ada Fera**

FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1- "Gestione del Piano triennale dell'offerta formativa"

Ins. **Tridico Maria**

Area 2- "Gestione alunni (BES,disabilità,DSA,inclusione)

Ins. **Borromeo Carmela-Adamo M.**

Area 3- "Coordinamento e gestione delle attività di continuità e orientamento, formazione docenti; eventi e concorsi

.Prof.ssa **Adamo M.** ; Ins, **Zicaro A.**

Area 4-"Progetti europei; Progetti Miur,Enti esterni,UE, Reti di Scuole Rappresentanza della scuola",

Prof. **De Gaudio Innocenzo Cosimo**

COLLABORATORI DI PLESSO

Referente e Fiduciaria Scuola Secondaria 1°Grado	Prof.ssa. Fera Ada
Referente e Fiduciaria S. Primaria Via Vieste/ S. Maria	Ins. Guerriero Giuseppina
Fiduciaria Scuola Primaria Via Nizza	Ins. Sisca Nunzia
Fiduciaria Scuola dell'Infanzia Via Provinciale	Ins. Marasco Giuseppina
Fiduciaria Scuola Infanzia Italo Calvino	Ins. Vena Vincenzina

Coordinatori Di Dipartimento S. Secondaria 1^ Grado

Dipartimento Letterario/Storico/Linguistico

Prof.ssa Palmieri Imma

Dipartimento Matematico/Scientifico/Tecnologico

Prof.ssa De Rosis Adele

Dipartimento Artistico/Musicale/Sportivo

Prof. De Gaudio Innocenzo

Dipartimento di Lingue straniere

Prof.ssa Bonanno Annalisa

Docenti responsabili Viaggi d'Istruzione e Visite guidate:

Ins. L. Scippa per la Scuola dell'Infanzia e Primaria;

Prof.ssa F. Romio per la S. Secondaria di 1^ Grado.

Referente Invalsi: ins. Macrì A.

Commissione NIV:

Adamo M. (Referente), Palmieri I., Macrì A., Renzo M.T., Russo C.

CALENDARIO SCOLASTICO

□ **Primo giorno di scuola:** 16 settembre 2019

□ **Ultimo giorno di scuola:** 9 giugno 2020

La **Scuola dell'Infanzia** termina le attività educative il 30 Giugno 2020.

□ **Vacanze di Natale:** da lunedì 23 dicembre a lunedì 6 gennaio 2020 (compresi)

□ **Vacanze di Pasqua:** da giovedì 9 aprile a martedì 14 aprile 2020 (compresi)

□ **Festività:** 1 Novembre, 25 Aprile, 1 Maggio, 2 Giugno 2020

□ **Ponti:** sabato 2 novembre; sabato 2 maggio; festa del Santo Patrono; lunedì 1 giugno 2020 .

L'anno scolastico è suddiviso in due periodi:

1° periodo: 16 Settembre 2019- 31 Gennaio 2020 (1° Quadrimestre);

2° periodo: 1°Febbraio 2020 - 9 Giugno 2020 (fine 2° Quadrimestre)

ORARIO SCOLASTICO

Scuola dell'Infanzia: 8:15/13:15 e 8:15/16:15

Via Provinciale - Italo Calvino

Scuola Primaria Via Nizza: 8:15/12:45 con post-scuola dalle 12:45 alle 13:15

Scuola Primaria Via Vieste: 8:30/13:00

Scuola Secondaria 1^Grado: 8:20/13:20

Strumento musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto): da Lunedì a Venerdì orario concordato con i singoli docenti nella seguente fascia oraria 13:45/18:00

FINALITÀ

L'I.C. "LEONETTI" promuove la pedagogia dell'inclusione affinché ogni apprendimento, personale, UNICO e irripetibile, diventi una prerogativa costruttiva di conoscenze per ciascun alunno in ogni ordine di scuola, sviluppa e mette in atto progettualità personalizzate ed integrate per il successo formativo di ciascuno, valorizza il territorio, quale comunità educante, in modo che ogni alunno si possa sentire accolto e possa sperimentare percorsi di crescita adeguati alle proprie caratteristiche personali.

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

- **Identità (operare scelte personali ed assumersi responsabilità)**
- **Strumenti culturali (per leggere e governare l'esperienza)**
- **Convivenza civile (coesistere, condividere, essere corresponsabili)**

Il Curricolo verticale e le Unità di Apprendimento

- Il Curricolo verticale della scuola (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° Grado) si struttura su un'organizzazione interna che ha dato piena e completa attuazione alle norme di riferimento.
- Risponde ad un contesto preciso di riferimento, quello locale, e ai suoi bisogni formativi, ma si proietta in contesti più ampi d'azione, quelli nazionali e internazionali in continuo divenire, le cui dimensioni sono rinvenibili nelle scelte filosofico/concettuali, sociali, valoriali, curriculari e organizzative proprie del Curricolo;
- Persegue l'integralità formativa e l'unità dell'educazione, la continuità del processo educativo, l'orientamento, la trasversalità, l'inclusione;
- Predilige l'unitarietà dell'insegnamento, l'interdisciplinarietà, la significatività dell'apprendimento, il trasferimento analogico, l'astrazione e l'operatività delle competenze;
- Utilizza, quale strumento privilegiato di integralità formativa e di unitarietà dell'insegnamento, due nuclei tematici, Diritti e legalità e Ambiente e territorio, sui quali sono costruite le Unità di Apprendimento pluridisciplinari comuni a tutti e tre gli ordini di scuola.
- Si sottopone a continui processi di verifica e valutazione interna ed esterna.

OBIETTIVI POF	OBIETTIVI GENERALI del processo formativo
<ul style="list-style-type: none">• Prevenire il disagio• Acquisire competenze• Sviluppare e potenziare creatività e manualità• Orientamento scolastico• Migliorare l'efficacia e l'efficienza dell'azione educativa e del servizio• Integrare gli alunni con disabilità	<p>Scuola dell'educazione integrale della persona</p> <p>Scuola che colloca nel mondo</p> <p>Scuola orientativa</p> <p>Scuola della motivazione e del significato</p>

ACCORDI DI RETE

Il nostro Istituto collaborerà in rete con tutte le scuole del territorio che ne faranno richiesta per costruire reti inerenti alle seguenti tematiche: formazione, disagio, legalità, ambiente, storia locale.

Accordi già stipulati:

- Comune di Corigliano e Istituti Comprensivi del territorio
- Liceo musicale pareggiato “Paisiello” Taranto - *Associazione Chopin* (per la diffusione della musica del territorio)
- ACADEMY- Volley Corigliano – MIKEA ONLUS
- Biblioteche Innovative (in attesa di finanziamento)
- “Fondazione italiana John Dewey”;
- Associazione A@T Education&Training;
- *Fondazione Carmine De Luca*;
- *Biblioteca Pometti*;
- Convenzione UNICAL “Tirocinio SFP” e “Tirocinio Master DIRSCO”.
- “Tendiamo le mani”
- CPIA “Educazione degli adulti e corsi per neoimmigrati”.
- Rete Provinciale di Scuole per l’Inclusività-Cosenza _
- Rete di Ambito: capofila IIS Corigliano Calabro

IL PERCORSO EDUCATIVO DEL CURRICOLO CONTINUO “La “diversità” nella società globale”

LE UNITA' DI APPRENDIMENTO	1 ^a U.A.:	2 ^a U.A.:
	DIRITTI E LEGALITÀ 1° Quadrimestre <i>EDUCARE l'alunno come “persona”: essere unico e irripetibile nella società globale</i>	AMBIENTE E TERRITORIO 2° Quadrimestre <i>EDUCARE l'alunno all'autonomia di giudizio, al pensiero critico e al pensiero creativo nella società globale.</i>

La Rendicontazione Sociale

Sia in itinere che a fine anno scolastico, ci saranno momenti di **Rendicontazione Sociale** in cui la scuola renderà visibile, documenterà e pubblicizzerà, sotto forma di prodotto, il proprio agire educativo. Le scelte saranno effettuate sulla base di quanto ritenuto significativo e formativo per gli alunni.

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

Progetto Pon

**Competenza Di Base Seconda Edizione -
Azioni Specifiche Per La
Scuola Dell'infanzia**

Titolo Progetto: "S'inizia da piccoli"

Modulo	Titolo modulo	Ore	Allievi
Multimedialità	Creo, modifico e invento con il PC	30	20
Musica	Musica, bambini!	30	20
Espressione creative (pittura e manipolazione)	Manipolando....	30	20
Pluri-attività Attività educative propedeutiche di pre- grafismo e di pre-calcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente)	Si comincia!	30	16



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI CURRICULARI

- Scrittura creativa
- Inglese
- Continuità
- Progetto triennale: Regione in movimento
"Bimbinsegnoincampo...Competentisidiventa!"

PROGETTI EXTRACURRICULARI

"Ti regalo una regola"

Progetto PON "S'inizia da piccoli"

MANIFESTAZIONI

Festa dell'accoglienza e dei nonni

Giornata dei Diritti dell'Infanzia

Il Natale - Carnevale -Festa di fine anno

VISITE GUIDATE SUL TERRITORIO

(deliberate nei Consigli di Intersezione)

Castello Ducale

Fattoria didattica "Il Mulino"

Museo del Clementine

Museo dei Presepi

Laboratorio artigianale di lavorazione del cioccolato

Progetto Pon

Competenza Di Base Seconda Edizione - Azioni Specifiche
Per La **Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1^ Grado**

Titolo Progetto:
“Le competenze per crescere e per la vita”

Modulo	Titolo modulo	Ore	Allievi	Numero Allievi
Italiano per stranieri	Itali...amo	30	Alunni Primaria	15
			Alunni Secondaria di I Grado	15
Lingua madre	Creativa...mente	30	Alunni Primaria	20
Lingua madre	A scuola di scrittura	30	Alunni Secondaria di I Grado	20
Matematica	Potenzi...amo la matematica	30	Alunni secondaria di I Grado	20
Scienze	Un MARE d'a...MARE	30	Alunni primaria	20
Lingua straniera	ENJOY ENGLISH	30	Alunni secondaria di I Grado	20
Lingua straniera	"HELLO FRIENDS"	30	Alunni primaria	20

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI CURRICULARI

- “Frutta in classe”
- Progetto di recupero/consolidamento di Italiano per alunni in difficoltà e per alunni stranieri
- “E’ tempo di Volley” – Corigliano Volley
- Progetto Ambiente
- “In viaggio con Ulisse. L’Odissea raccontata ai bambini”

VISITE GUIDATE SUL TERRITORIO (deliberate nel C.d.I)

Fattorie didattiche “Il Mulino” -“Gli Archi”-(Corigliano C.)
Museo Diocesano/Fabbrica Liquirizia Amarelli (Rossano)
Capitaneria di Porto (Schiavonea)
Castello Ducale (Corigliano C.)
Riciclo Aperto- Riciclart (Rossano)
Museo Archeologico di Altamura
Museo e Bronzi di Riace (RC)/Castello Murat (Pizzo C.)
Museo Arte Moderna “Musaba” -Mammola (RC)
Sito Archeologico- Monasterace
Visita al Parlamento 2020/2021

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

PROGETTI CURRICULARI

- READ ON!
- PROGETTO EDMODO
- ETWINNING
- LA PSICOMOTRICITA' A SCUOLA: COMUNICARE CON IL CORPO
- EDUCAZIONE ALIMENTARE
- PROGETTO DI SCIENZE (LABORATORIO SCIENTIFICO)
- COLAZIONE A KM 0
- PROGETTO DI PITTURA SU STOFFA
- PROGETTI EXTRACURRICULARI
- RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ITALIANO, MATEMATICA E LINGUA STRANIERA
- YOUNG LEARNERS (CAMBRIDGE CERTIFICATION)
- PER CHI CREA- Progetto SIAE
- **PROGETTO ESTERNO con "FORZA RAGAZZI"**

**PROGETTO SCUOLA A RISCHIO E FORTE PROCESSO
IMMIGRATORIO CON 2 MODULI: L2 E L2 FRANCESE**

ALTRI PROGETTI PER TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA

PROGETTI CONTINUITÀ-ACCOGLIENZA-ORIENTAMENTO

**SETTIMANA INTERNAZIONALE DELL'INFORMATICA
("Programma il futuro")**

MANIFESTAZIONI

ACCOGLIENZA

GIORNATA DEI DIRITTI

IL NATALE

GIORNATA DELLA MEMORIA

LA FESTA DI FINE ANNO

**ESIBIZIONE DELL'ORCHESTRA DELL'ISTITUTO durante
eventi significativi.**

Inoltre in itinere si valuteranno e si organizzeranno eventuali manifestazioni ed eventi principalmente nell'ambito della continuità, dell'orientamento e della cittadinanza attiva che si riterranno validi e con una significativa ricaduta nella didattica, in coerenza con gli obiettivi e le finalità del POF, sentito il parere dei Consigli di Classe e di Interclasse.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Le **visite guidate** e i **viaggi d'istruzione** saranno deliberati nei rispettivi Consigli di Classe, d'Interclasse e d'Intersezione dei tre ordini di scuola ed inseriti nella Programmazione.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

-Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe. Coerenza con prassi inclusive.

-Somministrazione di **Prove Oggettive** strutturate per tutte le classi dei tre ordini di scuola in ingresso (*valutazione diagnostica*), in itinere (*valutazione formativa*) e periodiche-finali (*valutazione sommativa* a fine primo quadrimestre e fine anno) e **Prove Tradizionali**.

-Prove **INVALSI** per le classi 2[^]-5[^]della Scuola Primaria e 3[^]della Scuola Sec. 1° Grado.

-La **Valutazione Periodica e Annuale** degli **Apprendimenti** degli alunni è espressa in **decimi**, con esclusione di **I.R.C.** (giudizio) e di quella del **Comportamento** che saranno espressi con giudizio sintetico.

-La **Valutazione** sarà **quadrimestrale** con l'informativa bimestrale alle famiglie.

-Circa le modalità ci sarà la **valutazione tradizionale** integrata dalle **prove oggettive**.

-La **Certificazione delle Competenze** sarà effettuata a conclusione della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria.

-**Autovalutazione d'Istituto**.

Il **REGOLAMENTO D'ISTITUTO** si trova sul sito istituzionale della scuola.

COMUNICAZIONI SCUOLA - FAMIGLIA

E' previsto per ogni docente uno spazio di **ricevimento genitori**. Inoltre, sono stati programmati i seguenti momenti di incontro:

-assemblee informative all'inizio dell'anno;

-assemblee di classe genitori- docenti nel corso dell'anno scolastico ;

-colloqui individuali nel corso dell'anno scolastico;

-Consigli di Intersezione, di interclasse e di Classe aperti ai rappresentanti dei genitori;

-incontri quadrimestrali in occasione della consegna delle schede di valutazione.

Il sito istituzionale della scuola **www.icleonetti.edu.it** è continuamente aggiornato per ogni forma d'informazione e comunicazione.
