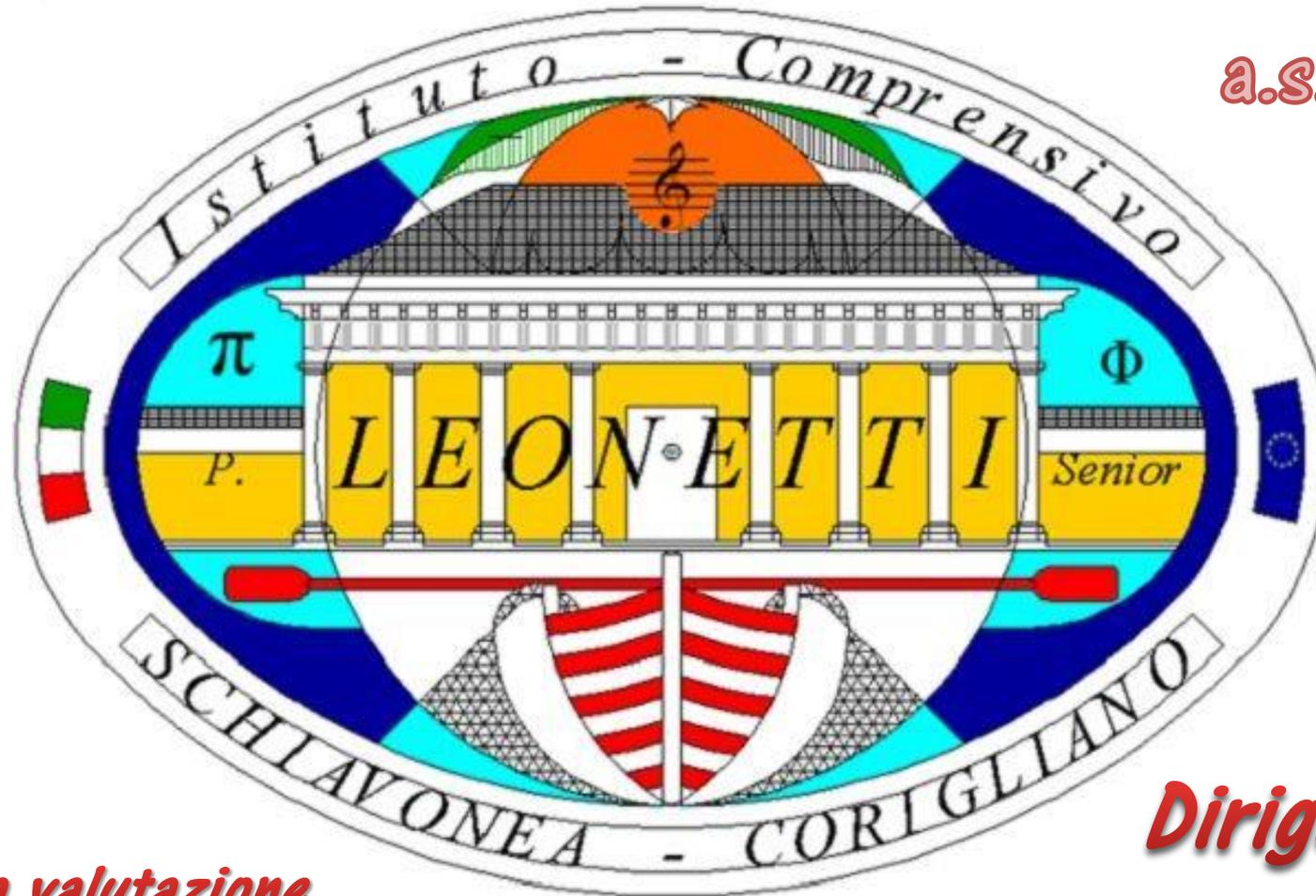


A.S.
2017/2018

IC "P- Leonetti s." - Schiavonea

Monitoraggio prove Invalsi 2018



a.s. 2017-2018

Referente per la valutazione
Prof.ssa Imma Palmieri

Dirigente Scolastico
Dott.ssa E. Susanna Capalbo

A.S.
20176/2018

IC "P- Leonetti s." - Schiavonea

Prove Invalsi 2018



Scuola Secondaria I grado

ESITI PROVE INVALSI 2018

PROVA ITALIANO

Descrizione del livello

Livello 1. L'allievo/a individua singole informazioni date esplicitamente in parti circoscritte di un testo. Mette in relazione informazioni facilmente rintracciabili nel testo e, utilizzando anche conoscenze personali, ricava semplici informazioni non date esplicitamente. Conosce e usa le parole del lessico di base, e riesce a ricostruire il significato di singole parole o espressioni non note ma facilmente comprensibili in base al contesto. Svolge compiti grammaticali che mettono a fuoco un singolo elemento linguistico, e in cui è sufficiente la propria conoscenza naturale e spontanea della lingua.

Livello 2. L'allievo/a individua informazioni date esplicitamente in punti anche lontani del testo. Ricostruisce significati e riconosce relazioni tra informazioni (ad esempio di causa-effetto) presenti in una parte estesa di testo. Utilizza elementi testuali (ad esempio uso del corsivo, aggettivi, condizionale, congiuntivo) per ricostruire l'intenzione comunicativa dell'autore in una parte significativa del testo. Conosce e usa parole ed espressioni comuni, anche astratte e settoriali, purché legate a situazioni abituali. Svolge compiti grammaticali in cui la conoscenza naturale e spontanea della lingua è supportata da elementi di riflessione sugli aspetti fondamentali della lingua stessa.

Esiti Invalsi- Prova Italiano

Livello 3. L'allievo/a individua una o più informazioni fornite esplicitamente in una porzione ampia di testo, distinguendole da altre non pertinenti. Ricostruisce il significato di una parte o dell'intero testo ricavando informazioni implicite da elementi testuali (ad esempio punteggiatura o congiunzioni) anche mediante conoscenze ed esperienze personali. Coglie la struttura del testo (ad esempio titoli, capoversi, ripartizioni interne) e la funzione degli elementi che la costituiscono. Conosce e usa parole ed espressioni comuni, anche non legate a situazioni abituali. Conosce e utilizza le forme e le strutture di base della grammatica e la relativa terminologia.

Livello 4. L'allievo/a riconosce e ricostruisce autonomamente significati complessi, espliciti e impliciti. Riorganizza le informazioni secondo un ordine logico-gerarchico. Comprende il senso dell'intero testo e lo utilizza per completare in modo coerente una sintesi data del testo stesso. Coglie il tono generale del testo (ad esempio ironico o polemico) o di sue specifiche parti. Padroneggia un lessico ampio e adeguato al contesto. Conosce e utilizza i principali contenuti grammaticali e li applica all'analisi e al confronto di più elementi linguistici (parole, gruppi di parole, frasi).

Livello 5. L'allievo/a riconosce e ricostruisce autonomamente significati complessi, espliciti e impliciti in diversi tipi di testo. Coglie il senso del testo al di là del suo significato letterale, e ne identifica tono, funzione e scopo, anche elaborando elementi di dettaglio o non immediatamente evidenti. Riconosce diversi modi di argomentare. Mostra una sicura padronanza lessicale e affronta compiti grammaticali che richiedono di analizzare e confrontare strutture linguistiche complesse, tenendo sotto controllo contemporaneamente più ambiti della grammatica (ad esempio sintassi e morfologia).

Esiti Invalsi- Prova Italiano

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze Esiti Prova Invalsi Italiano Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
IIIA	3	3	6	7	1
IIIB	0	8	9	5	0
IIIC	10	2	7	0	0
IIID	12	6	2	0	0
CSIC81100L*	25	19	24	12	1

* Studenti interni che hanno svolto la prova: n 81

Esiti Invalsi- Prova Italiano

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze Esiti Prova Invalsi Italiano * Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento Istituzione scolastica nel suo complesso

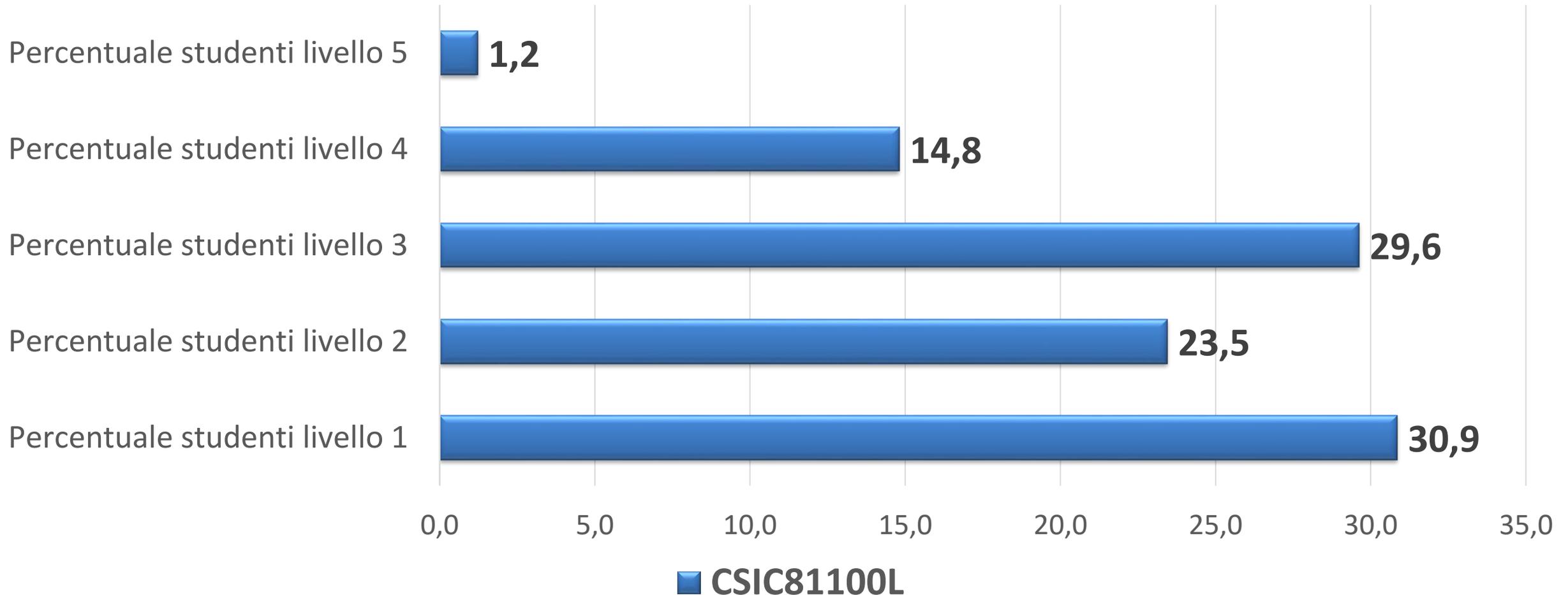
Classi/Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
IIIA	3,7	3,7	7,4	8,6	1,2
IIIB	0,0	9,9	11,1	6,2	0,0
IIIC	12,3	2,5	8,6	0,0	0,0
IIID	14,8	7,4	2,5	0,0	0,0
CSIC81100L	30,9	23,5	29,6	14,8	1,2

* Percentuale studenti sul totale delle prove svolte: n 81



Esiti Invalsi- Prova Italiano

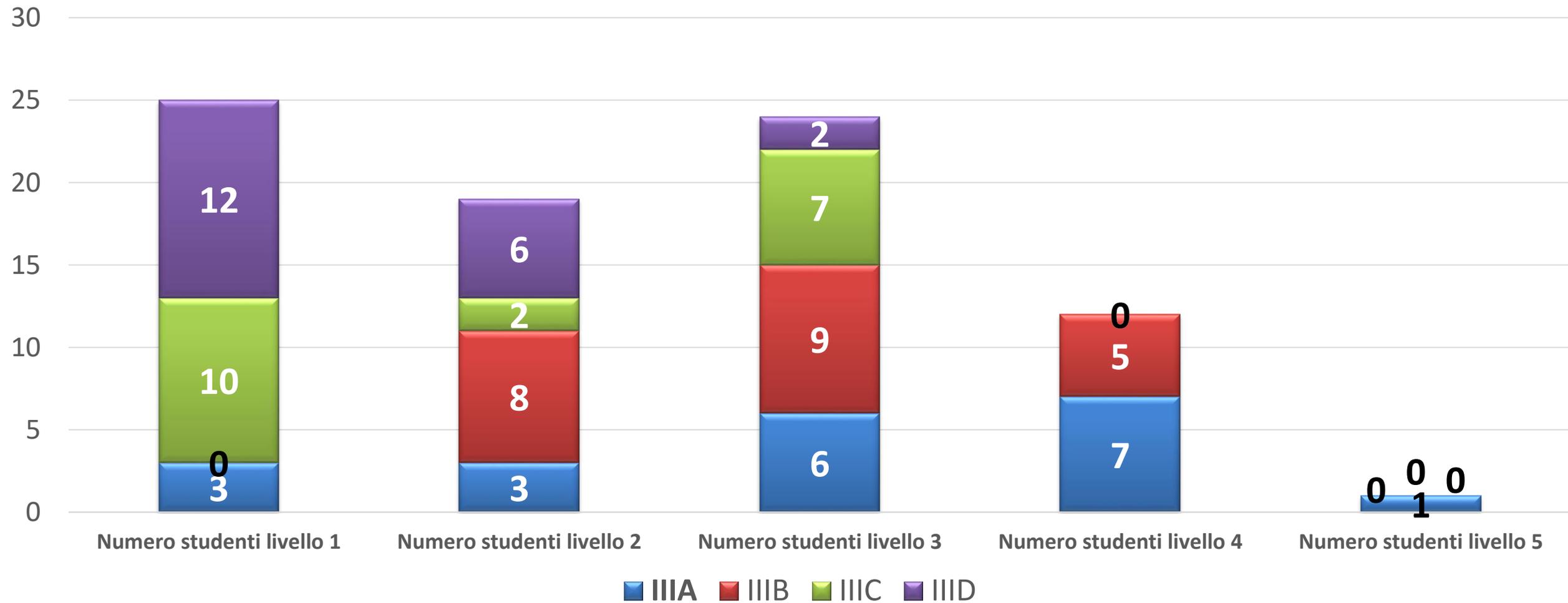
Esiti prova italiano - Valori % Distribuzione degli studenti per livelli CSIC81100L





Esiti Invalsi- Prova Italiano

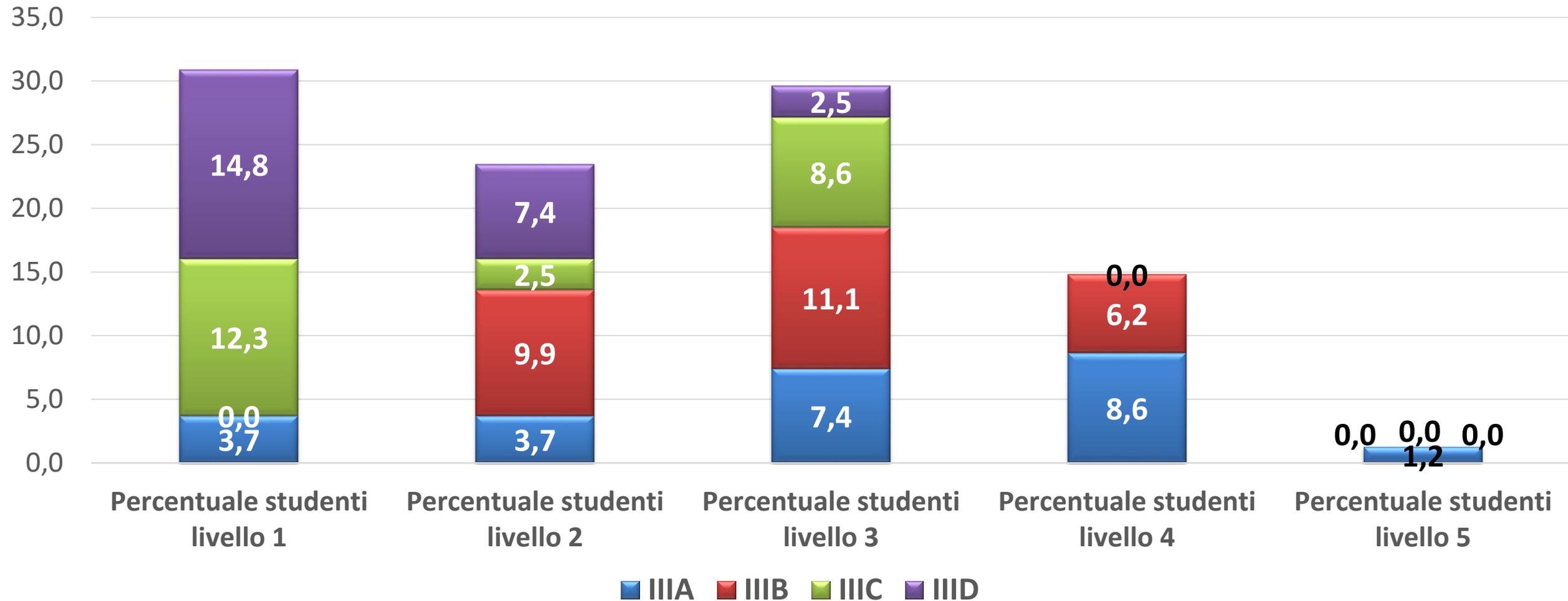
Esiti prova italiano - dati numerici
Distribuzione degli studenti per livelli
Incidenza delle classi sui dati Istituto





Esiti Invalsi- Prova Italiano

Esiti prova italiano – Valori % Distribuzione degli studenti per livelli Incidenza delle classi sui dati Istituto

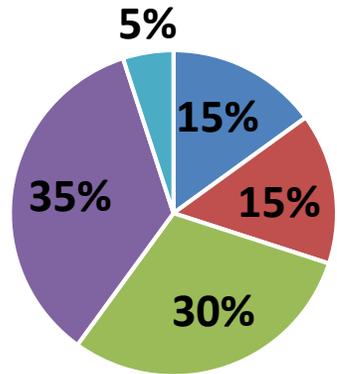




Esiti Invalsi- Prova Italiano

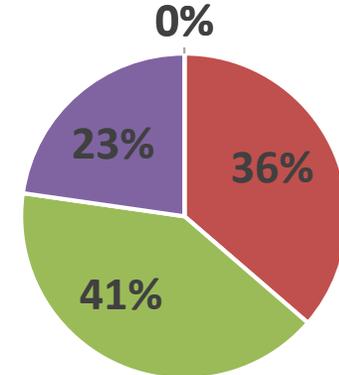
Prova Invalsi Italiano
Classe IIIA

■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



Prova Invalsi Italiano
Classe IIIB

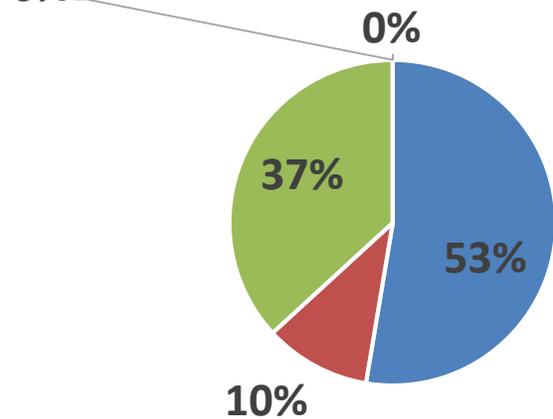
■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



**Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi.
Confronto tra le classi
e con gli esiti d'Istituto**

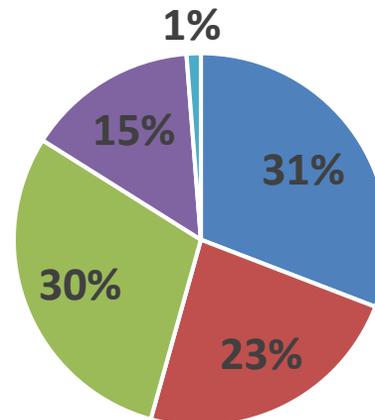
Prova Invalsi Italiano
Classe IIIC

■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



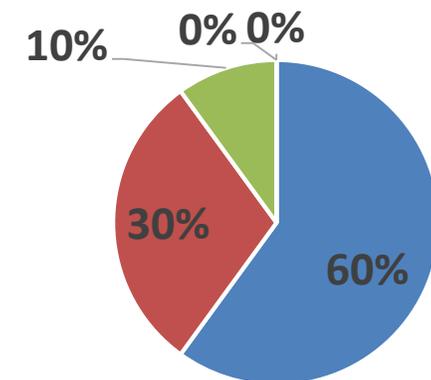
Prova Invalsi Italiano
CSIC81100L

■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



Prova Invalsi Italiano
Classe IIID

■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



PROVA MATEMATICA

Descrizione del livello

Livello 1. L'allievo/a utilizza conoscenze elementari e semplici abilità di base, prevalentemente acquisite nella scuola primaria. Risponde a domande formulate in maniera semplice, relative a situazioni scolastiche abituali per la scuola secondaria di primo grado o a contesti che richiamano l'esperienza comune, direttamente ed esplicitamente collegate alle informazioni contenute nel testo

Livello 2. L'allievo/a conosce le nozioni fondamentali previste dalle Indicazioni nazionali di matematica per la scuola secondaria di primo grado ed esegue procedimenti di calcolo e procedure di base. Utilizza le rappresentazioni abituali degli oggetti matematici studiati (ad esempio i numeri decimali) e ricerca dati in grafici e tabelle di vario tipo per ricavarne informazioni. Risolve problemi semplici e di tipo conosciuto e risponde a domande in cui il collegamento tra la situazione proposta e la domanda è diretto e il risultato è immediatamente interpretabile e riconoscibile nel contesto.

Esiti Invalsi- Prova Matematica



Livello 3. L'allievo/a utilizza le abilità di base acquisite nella scuola secondaria di primo grado e collega tra loro le conoscenze fondamentali. Risponde a domande che richiedono semplici ragionamenti a partire dalle informazioni e dai dati o che richiedono il controllo dei diversi passaggi risolutivi e del risultato. Risolve problemi in contesti abituali o che presentano alcuni elementi di novità, per esempio nella rappresentazione delle informazioni. Riconosce rappresentazioni diverse di uno stesso oggetto matematico (ad esempio numeri decimali e frazioni).

Livello 4. L'allievo/a conosce, anche in casi non ordinari, i principali oggetti matematici (ad esempio una figura geometrica) incontrati nella scuola secondaria di primo grado e utilizza con efficacia le conoscenze apprese. Risponde a domande nelle quali le informazioni non sono esplicitamente collegate alle richieste, ma che richiedono una interpretazione della situazione proposta, anche in contesti non abituali. Riesce a costruire un modello con il quale operare, anche utilizzando a livello semplice il linguaggio simbolico proprio della matematica. Utilizza diverse rappresentazioni degli oggetti matematici conosciuti, in particolare dei numeri. Descrive il proprio ragionamento per giungere a una soluzione e riconosce, tra diverse argomentazioni per sostenere una tesi, quella corretta. Produce argomentazioni a supporto di una risposta data, in particolare sulla rappresentazione di un insieme di dati.

Livello 5. L'allievo/a utilizza con sicurezza gli aspetti concettuali e procedurali degli argomenti più importanti proposti nelle Indicazioni nazionali di matematica per la scuola secondaria di primo grado. Risponde a domande che richiama situazioni non ordinarie per le quali è necessario costruirsi un modello adeguato. Utilizza diverse rappresentazioni degli oggetti matematici e passa con sicurezza da una all'altra. Illustra e schematizza procedimenti e strategie risolutive dei problemi e fornisce giustificazioni con un linguaggio adeguato al grado scolastico, anche utilizzando simboli, in tutti gli ambiti di contenuto (Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni).



Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze
Esiti Prova Invalsi Matematica
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
IIIA	3	8	6	3	0
IIIB	1	5	8	7	1
IIIC	9	6	4	0	
IIID	11	6	3	0	0
CSIC81100L	24	25	21	10	1

* Studenti interni che hanno svolto la prova: n 81

Esiti Invalsi- Prova Matematica

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Esiti Prova Invalsi Matematica *

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso

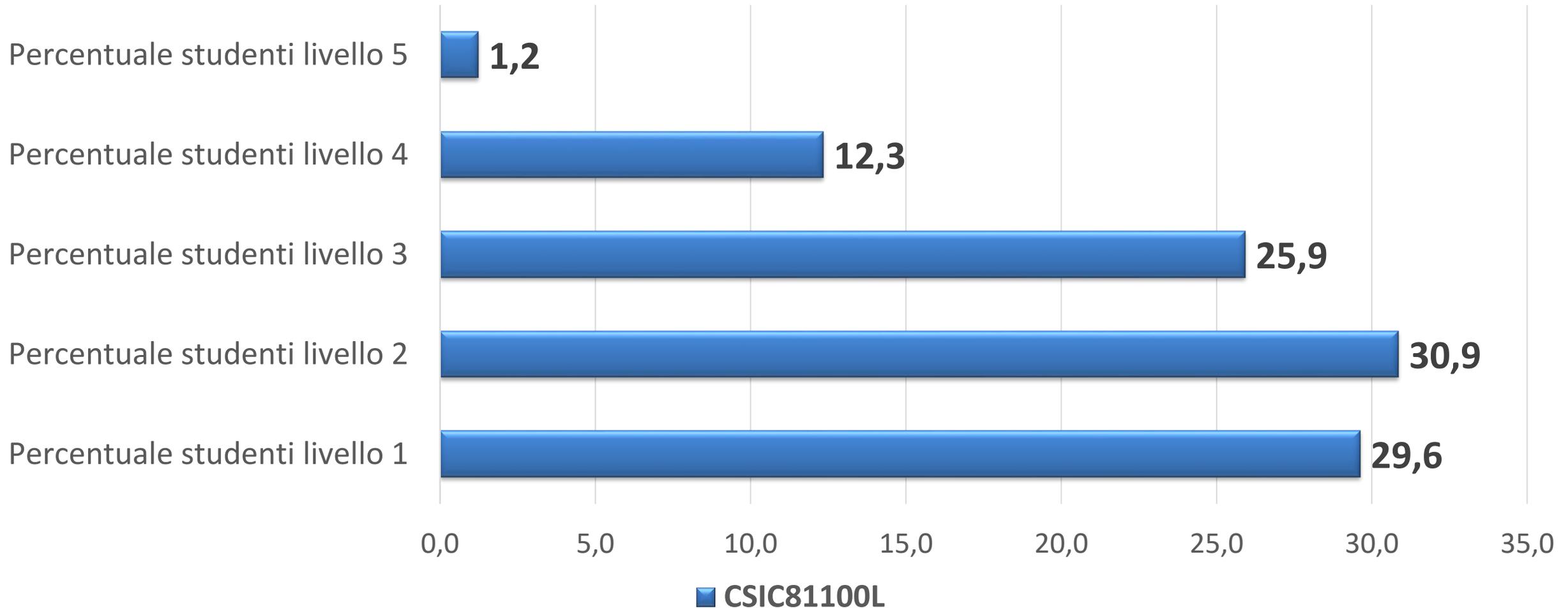
Classi/Istituto	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Numero studenti livello 5
IIIA	3,7	9,9	7,4	3,7	0,0
IIIB	1,2	6,2	9,9	8,6	1,2
IIIC	11,1	7,4	4,9	0,0	0,0
IIID	13,6	7,4	3,7	0,0	0,0
CSIC81100L	29,6	30,9	25,9	12,3	1,2

* Percentuale studenti sul totale delle prove svolte: n 81



Esiti Invalsi- Prova Matematica

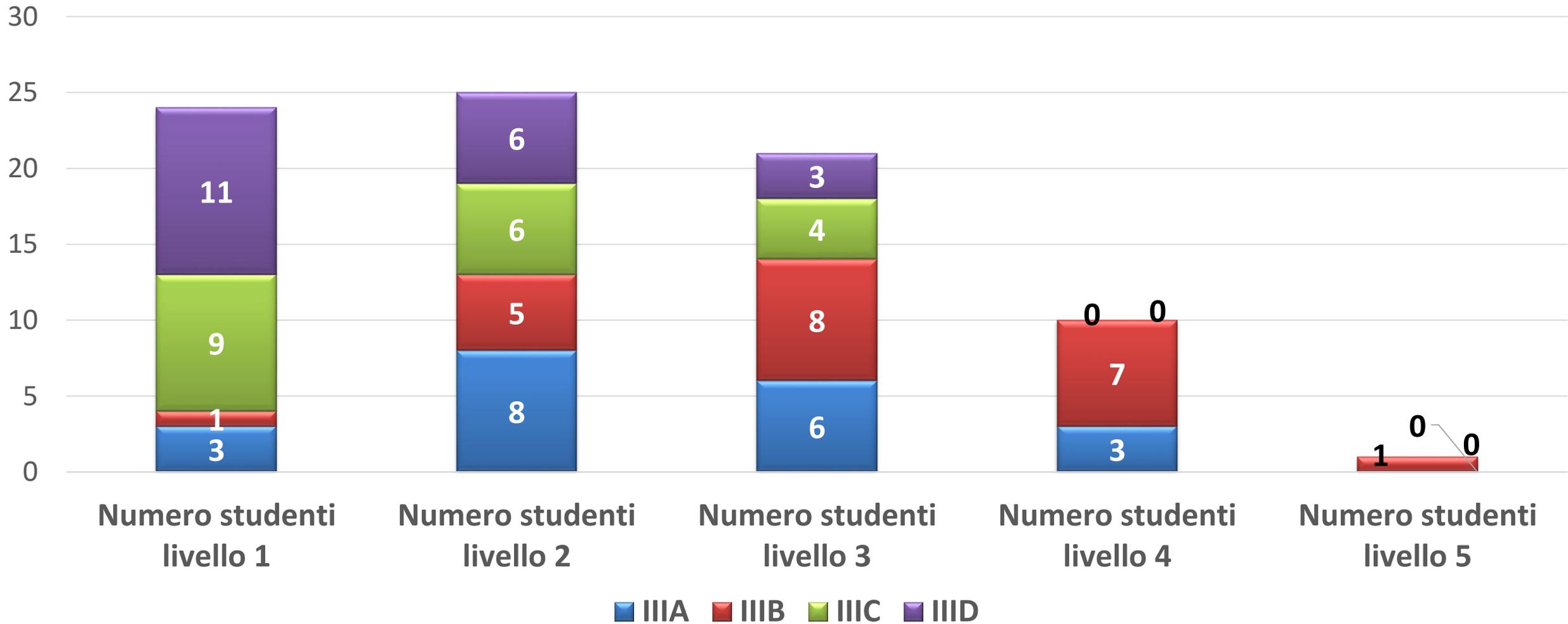
Esiti prova matematica - Valori % Distribuzione degli studenti per livelli CSIC81100L





Esiti Invalsi- Prova Matematica

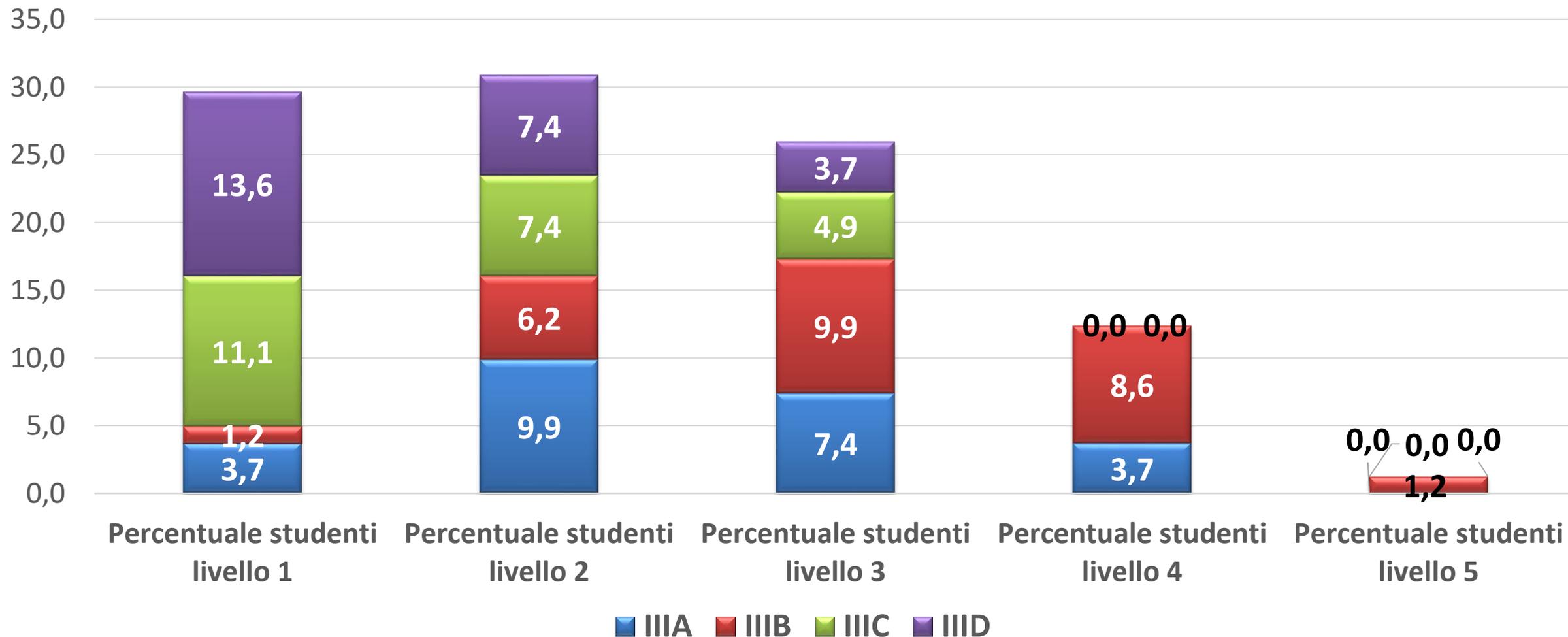
Esiti prova matematica - dati numerici
Distribuzione degli studenti per livelli
Incidenza delle classi sui dati Istituto





Esiti Invalsi- Prova Matematica

**Esiti prova matematica – Valori %
Distribuzione degli studenti per livelli
Incidenza delle classi sui dati Istituto**

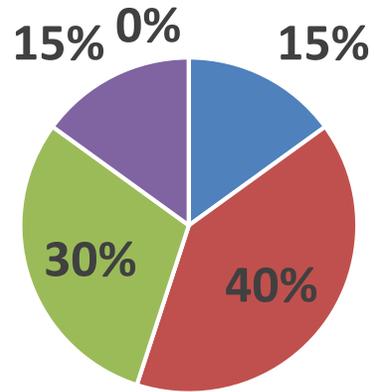




Esiti Invalsi- Prova Matematica

Prova Invalsi Matematica Classe IIIA

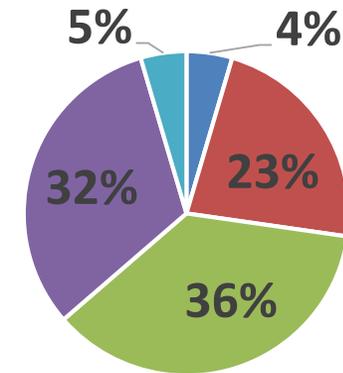
■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



**Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi.
Confronto tra le classi e con gli esiti d'Istituto**

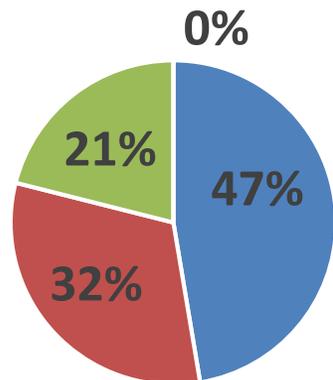
Prova Invalsi Matematica Classe IIIB

■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



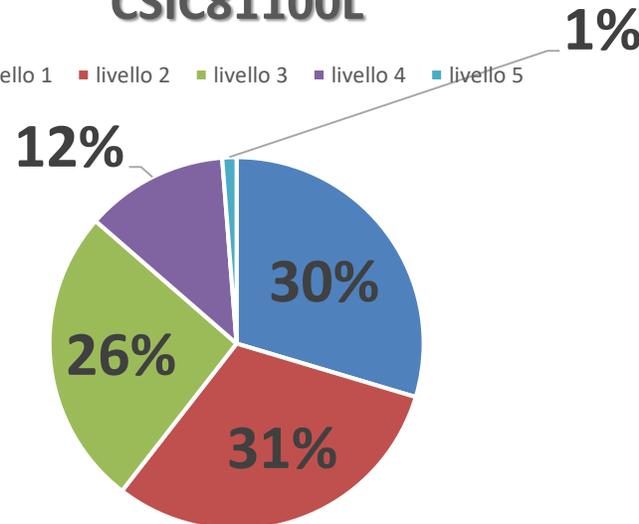
Prova Invalsi Matematica Classe IIIC

■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



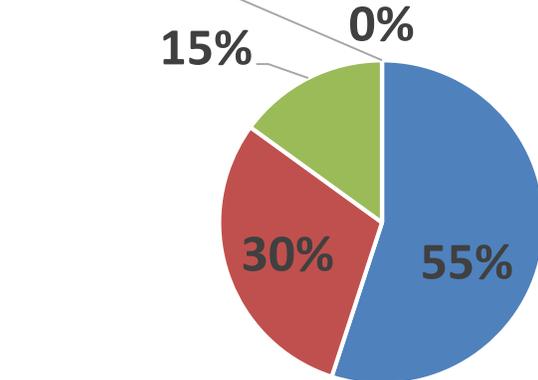
Prova Invalsi Matematica CSIC81100L

■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5



Prova Invalsi Matematica Classe IIID

■ livello 1 ■ livello 2 ■ livello 3 ■ livello 4 ■ livello 5





PROVA INGLESE - ASCOLTO

Descrizione del livello

Livello QCER: pre-A1. L'allievo/a è in grado di comprendere domande e affermazioni brevi e molto semplici, purché siano enunciate lentamente e con chiarezza, combinando le parole a elementi visivi o gesti per facilitarne la comprensione, e ripetendo se necessario

CEFR Level: pre-A1. Can understand short, very simple questions and statements provided that they are delivered slowly and clearly and accompanied by visuals or manual gestures to support understanding and repeated if necessary

Livello QCER: A1. L'allievo/a è in grado di seguire un discorso molto lento e ben articolato, con lunghe pause che gli/le permettano di assimilarne il significato.

CEFR Level: A1. Can follow speech that is very slow and carefully articulated, with long pauses for him/her to assimilate meaning.

Livello QCER: A2. L'allievo/a è in grado di comprendere frasi ed espressioni relative ad ambiti d'immediata rilevanza (per es. informazioni elementari su se stesso e sulla famiglia, sul fare acquisti, sul contesto territoriale, sul lavoro) se enunciate in modo chiaro ed articolate lentamente.

CEFR Level: A2. Can understand phrases and expressions related to areas of most immediate priority (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment) provided speech is clearly and slowly articulated.

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze
Esiti Inglese ascolto
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numero studenti Livello QCER: pre-A1	Numero studenti Livello QCER: A1	Numero studenti Livello QCER: A2
IIIA	2	14	4
IIIB	0	17	5
IIIC	3	10	6
IIID	6	13	1
CSIC81100L	11	54	16

* Studenti interni che hanno svolto la prova: n 81

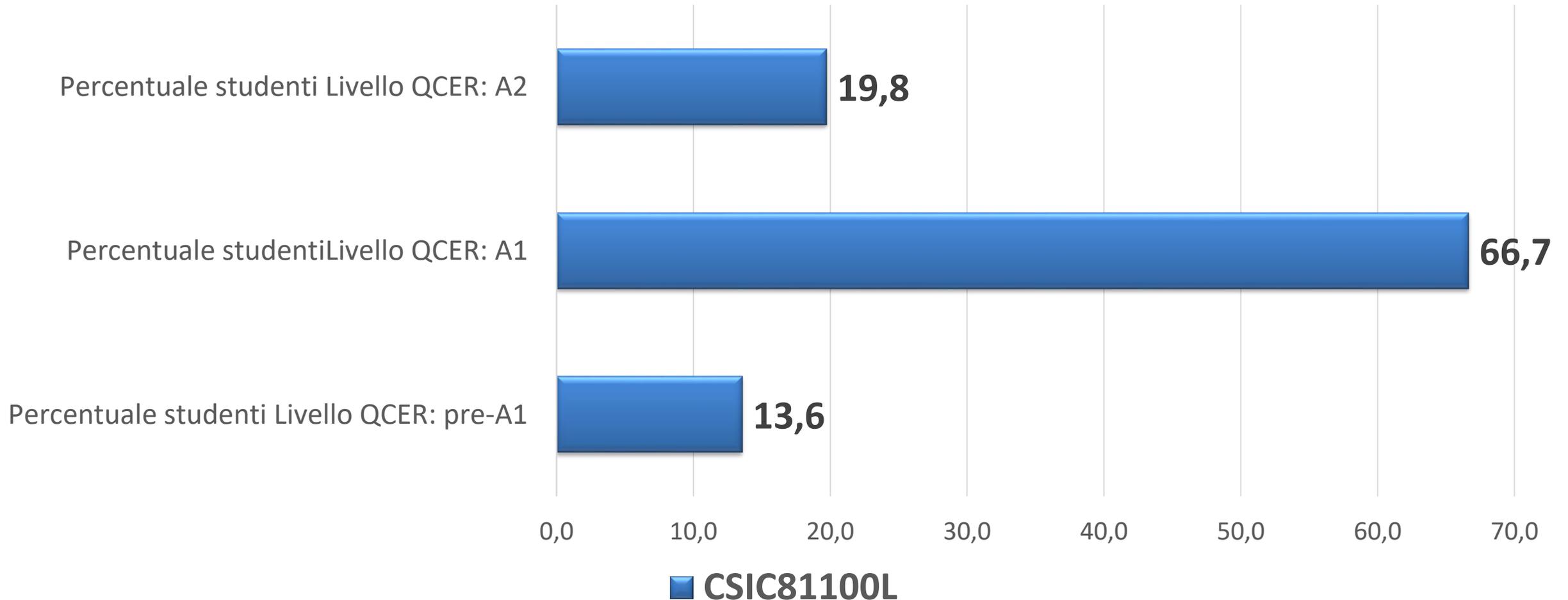
Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze
Esiti Inglese ascolto
Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Percentuale studenti Livello QCER: pre-A1	Percentuale studenti Livello QCER: A1	Percentuale studenti Livello QCER: A2
IIIA	2,5	17,3	4,9
IIIB	0,0	21,0	6,2
IIIC	3,7	12,3	7,4
IIID	7,4	16,0	1,2
CSIC81100L	13,6	66,7	19,8

* Percentuale studenti sul totale delle prove svolte: n 81

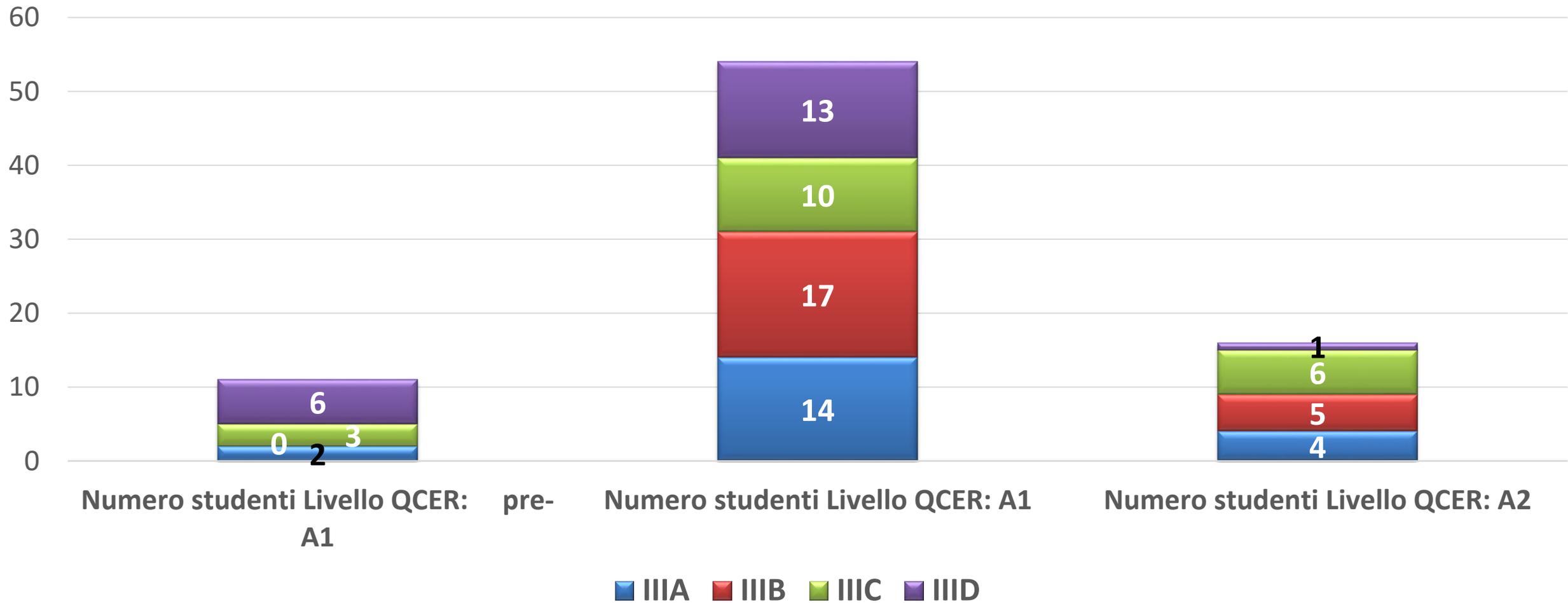
Esiti Invalsi- Prova Inglese

Esiti prova inglese ascolto - Valori % Distribuzione degli studenti per livelli CSIC81100L



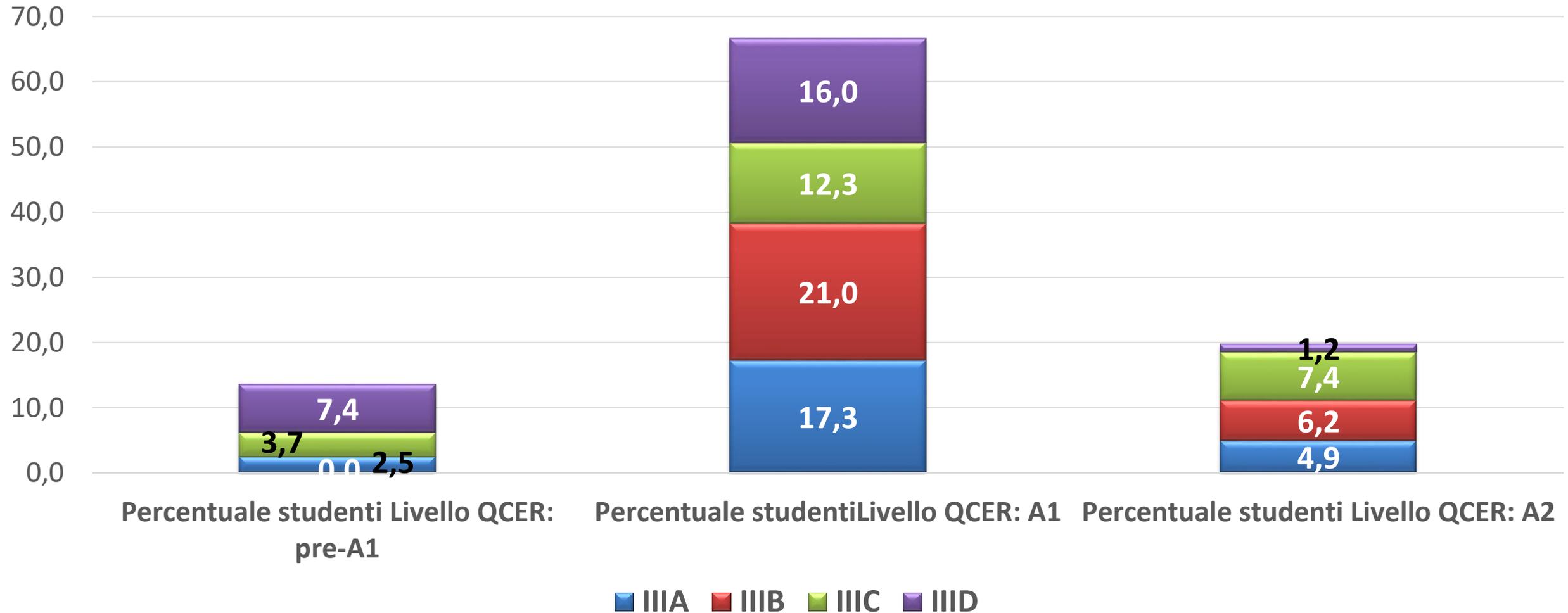
Esiti Invalsi- Prova Inglese

Esiti prova inglese ascolto- dati numerici
Distribuzione degli studenti per livelli
Incidenza delle classi sui dati Istituto



Esiti Invalsi- Prova Inglese

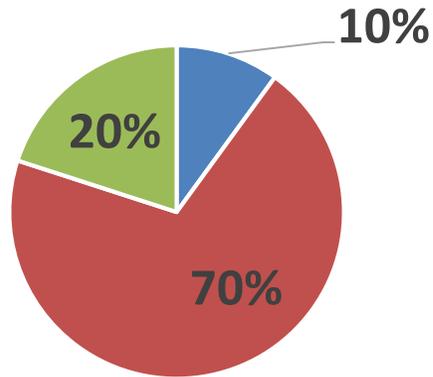
**Esiti prova inglese ascolto – Valori %
Distribuzione degli studenti per livelli
Incidenza delle classi sui dati Istituto**



Esiti Invalsi- Prova Inglese

Prova Invalsi Inglese - Ascolto
Classe IIIA

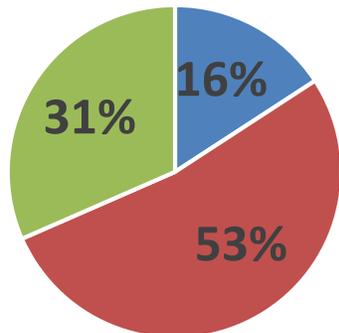
■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi. Confronto tra le classi e con gli esiti d'Istituto

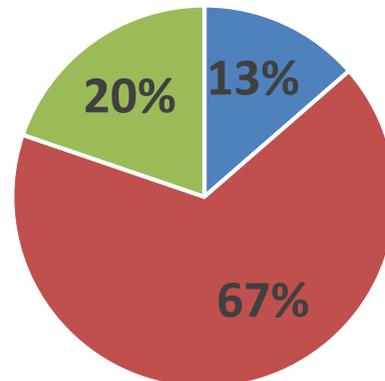
Prova Invalsi Inglese - Ascolto
Classe IIIC

■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2



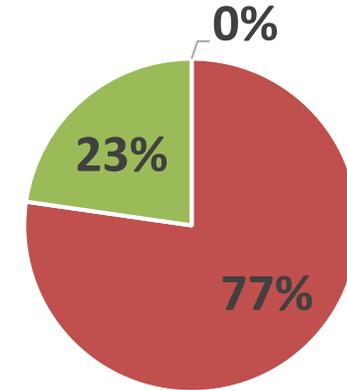
Prova Invalsi Inglese - Ascolto
CSIC81100L

■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2



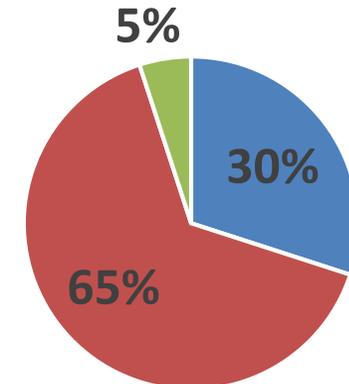
Prova Invalsi Inglese - Ascolto
Classe IIIB

■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2



Prova Invalsi Inglese - Ascolto
Classe IIID

■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2





PROVA INGLESE - LETTURA

Descrizione del livello

Livello QCER: pre-A1. L'allievo/a è in grado di riconoscere parole di uso quotidiano accompagnate da immagini, per esempio il menù di un ristorante fast-food corredato da foto o un libro illustrato contenente lessico di uso comune
CEFR Level: pre-A1. Can recognise familiar words accompanied by pictures, such as a fast-food restaurant menu illustrated with photos or a picture book using familiar vocabulary.

Livello QCER: A1. L'allievo/a è in grado di comprendere testi molto brevi e semplici leggendo una frase alla volta, cogliendo nomi conosciuti, parole e frasi elementari di uso comune, rileggendo se necessario.
CEFR Level: A1. Can understand very short, simple texts a single phrase at a time, picking up familiar names, words and basic phrases and rereading as required.

Livello QCER: A2. L'allievo/a è in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengono il lessico di maggior frequenza, compreso un certo numero di termini conosciuti e usati a livello internazionale.
CEFR Level: A2. Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items.

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze
Esiti Inglese lettura
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numero studenti Livello QCER: pre-A1	Numero studenti Livello QCER: A1	Numero studenti Livello QCER: A2
IIIA	3	5	12
IIIB	0	8	14
IIIC	4	6	9
IIID	6	9	5
CSIC81100L	13	28	40

* Studenti interni che hanno svolto la prova: n 81

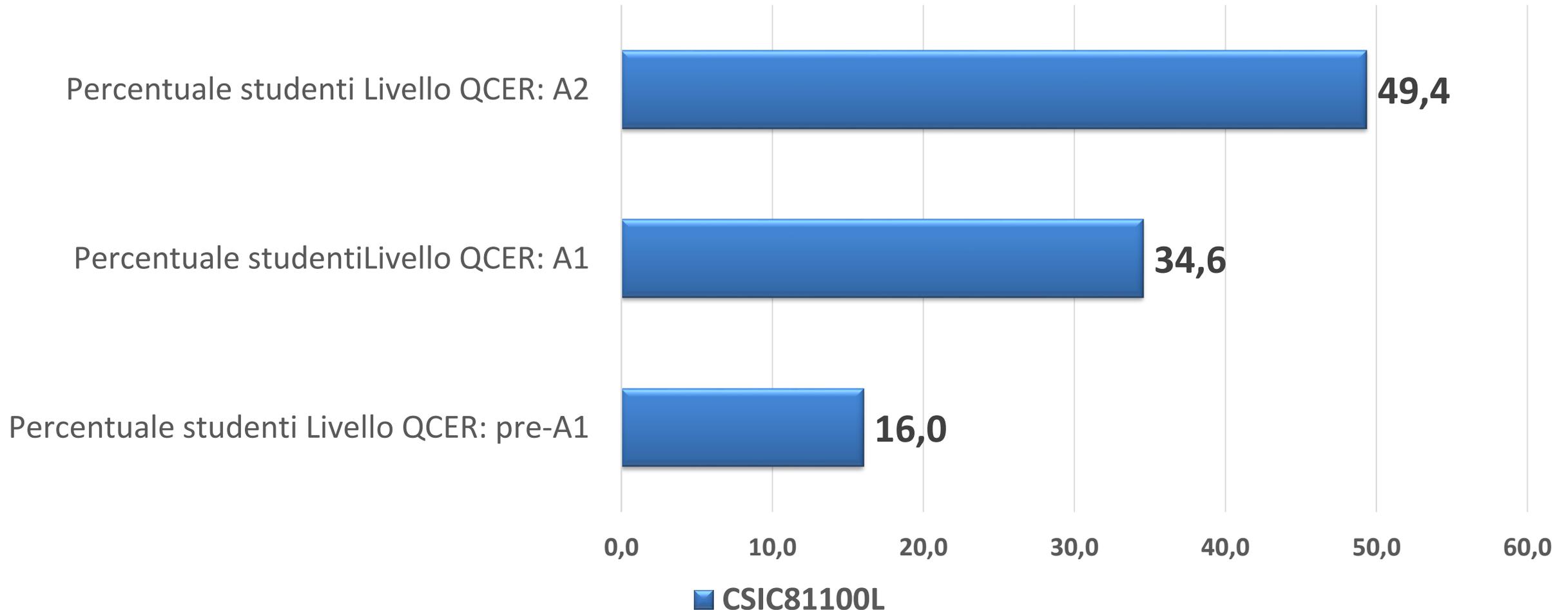
Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze
Esiti Inglese lettura
Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Percentuale studenti Livello QCER: pre-A1	Percentuale studenti Livello QCER: A1	Percentuale studenti Livello QCER: A2
IIIA	3,7	6,2	14,8
IIIB	0,0	9,9	17,3
IIIC	4,9	7,4	11,1
IIID	7,4	11,1	6,2
CSIC81100L	16,0	34,6	49,4

* Percentuale studenti sul totale delle prove svolte: n 81

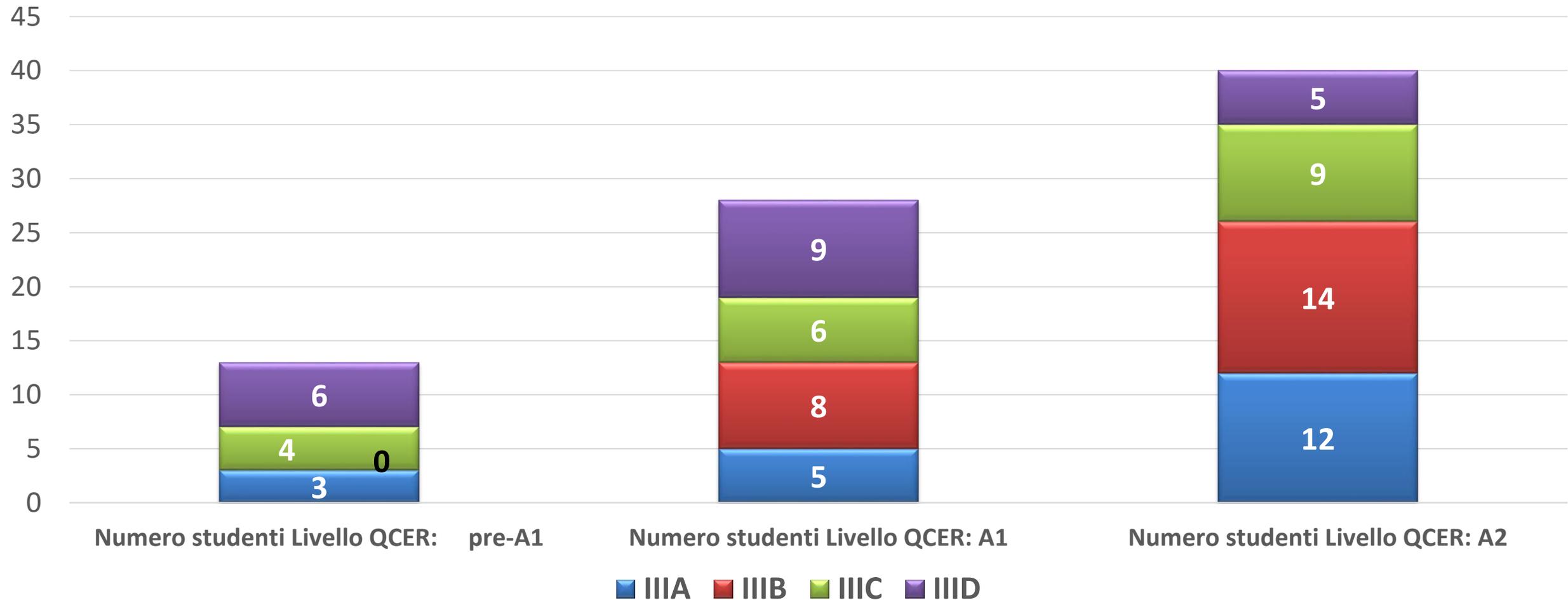
Esiti Invalsi- Prova Inglese

Esiti prova inglese lettura - Valori % Distribuzione degli studenti per livelli CSIC81100L



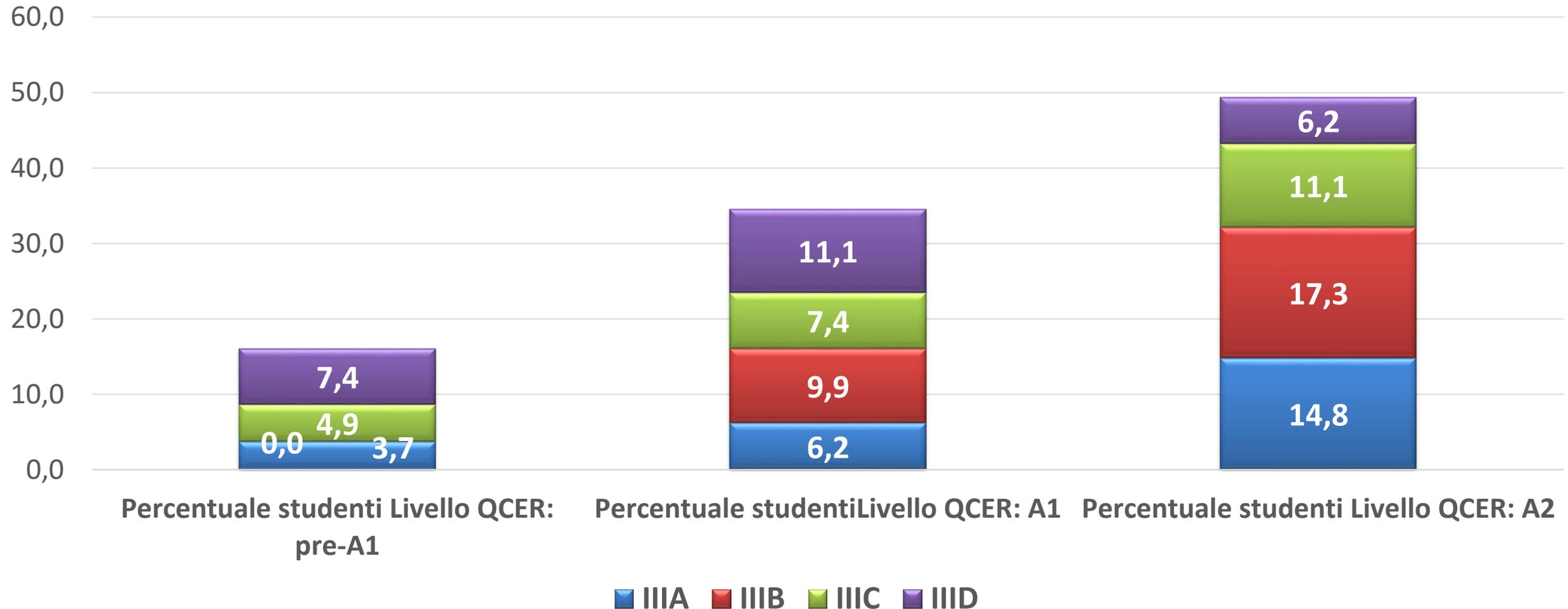
Esiti Invalsi- Prova Inglese

Esiti prova inglese lettura- dati numerici
Distribuzione degli studenti per livelli
Incidenza delle classi sui dati Istituto



Esiti Invalsi- Prova Inglese

**Esiti prova inglese lettura – Valori %
Distribuzione degli studenti per livelli
Incidenza delle classi sui dati Istituto**

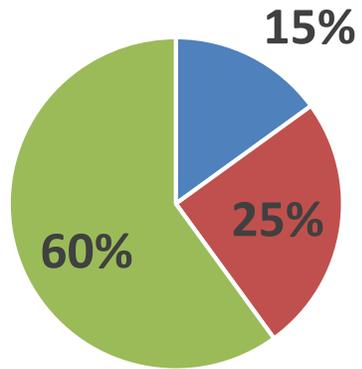




Esiti Invalsi- Prova Inglese

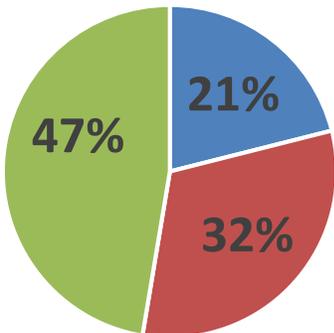
Prova Invalsi Inglese - Lettura
Classe IIIA

■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2



Prova Invalsi Inglese - Lettura
Classe IIIC

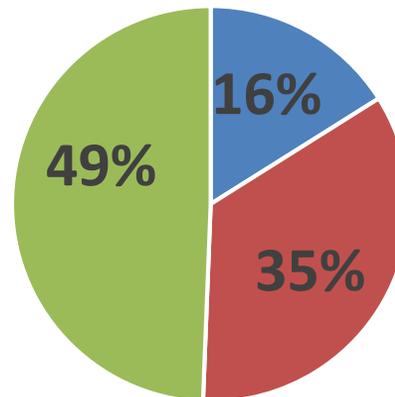
■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2



**Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi.
Confronto tra le classi e con gli esiti d'Istituto**

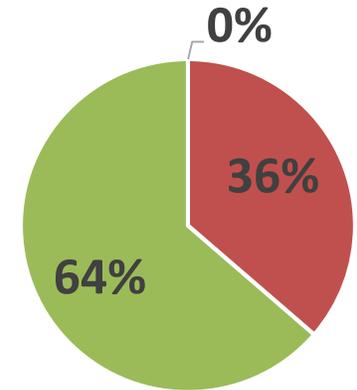
Prova Invalsi Inglese - Lettura
CSIC81100L

■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2



Prova Invalsi Inglese - Lettura
Classe IIIB

■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2



Prova Invalsi Inglese - Lettura
Classe IIID

■ Livello QCER: pre-A1 ■ Livello QCER: A1 ■ Livello QCER: A2

